

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



COESIONE ITALIA 21-27
SCUOLA E COMPETENZE



Cofinanziato dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO

Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - Tel. 0382/974008

CF: 90007680185 - C.U.: UFJZN2

E-mail Segreteria: pvic813007@istruzione.it - PEC: pvic813007@pec.istruzione.it

E-mail Dirigente Scolastico: dirigentescolastico@icvillanterio.edu.it

IC VIA NOVARIA - VILLANTERIO (PV)
Prot. 0024035 del 22/12/2025
VI (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti

Oggetto: Decreto di Graduatoria definitiva per il conferimento di n. 05 incarichi per Esperti Formatori e n. 05 incarichi per Tutor connesso a:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B- Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Intervento A – 5 Moduli

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-183 CUP: B84D24003910007

Titolo Progetto: We Care

	MODULO	TIPO	DURATA	SEDE
1	Alfabetizzazione	Lingua madre	30 ore	Miradolo Terme
2	Piccoli Scienziati 1	Scienze	30 ore	Marzano
3	Piccoli Scienziati 2	Scienze	30 ore	Vistarino
4	MatematicaMente 1	Matematica	30 ore	Magherno
5	MatematicaMente 2	Matematica	30 ore	Miradolo



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTI I fondi strutturali Europei – programma nazionale “Scuola e competenze”2021- 2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) -Fondo Sociale Europea Plus Obiettivi specifici ESO.4.6;

VISTO il D.M. 102/2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA La lettera di autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

VISTE Le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del progetto PN 21/27 (Collegio Docenti –n. 25 del 21/05/2025 e del Consiglio di Istituto – n. 25 del 22/05/2025);

VISTO Il progetto “We Care” inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma - cod. candidatura 6782;

VISTO Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 17128 del 24/09/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 29 del 19/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale in qualità di Esperti Formatori e Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e la corretta esecuzione del Progetto in oggetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell’A.S. 2024/25 e 2025/26 dovranno concludersi entro il 31/12/2026;

VISTO Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Quaderno n. 3 – “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che la prestazione dovrà essere svolta oltre il proprio orario di servizio a partire dalla data di sottoscrizione del contratto individuale e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/12/2026 (o eventuali proroghe ufficiali) e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l’istruzione e per l’innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO il Decreto prot. n. 22857 del 05/12/2025 con cui l'Istituzione Scolastica ha avviato la procedura per il conferimento di n. 05 incarichi individuali di esperto formatore e n. 05 incarichi individuali di tutor per bando We Care – Intervento A - nell'ambito del progetto di cui in premessa.

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 22860 del 05/12/2025 con cui l'Istituzione Scolastica ha avviato la selezione di n. 05 incarichi individuali di esperto formatore e n. 05 incarichi individuali di tutor per bando We Care – Intervento A nell'ambito del progetto di cui in premessa per le Azioni del Progetto in oggetto destinate agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;

VISTO l'art. 6/bis della legge 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la dichiarazione assenza conflitto di interesse del Dirigente Scolastico Carlo Raffaele Pedrazzini in merito alla valutazione delle candidature per il conferimento di incarichi interni di docenti in qualità di Esperti Formatori e Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e la corretta esecuzione del Progetto in oggetto, prot. n. 23651 del 15/12/2025;

VISTO il verbale di valutazione diretta del Dirigente Scolastico delle candidature per il conferimento di incarichi sopra indicati prot. n. 23665 del 15/12/2025;

TENUTO CONTO che le istanze pervenute sono state presentate esclusivamente da personale interno all'I.C. di Villanterio (PV);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto dell'avviso di selezione interna, Prot. n. 22860 del 05/12/2025 che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel D.M. 102/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

la pubblicazione della sotto indicata **GRADUATORIA DEFINITIVA** per il conferimento di n. 05 incarichi per Esperti Formatori e n. 05 incarichi per Tutor relativa all' avviso di selezione per il bando We Care – InterventoA - 5 Moduli a valere sul progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B- Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Intervento A – 5 Moduli

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-183 CUP: B84D24003910007

Titolo Progetto: We Care

Tabella valutazione candidati

INCARICO ESPERTO FORMATORE - bando We Care Intervento A – 5 Moduli:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Modulo Assegnato	SEDE
Bellinzona Viviana	53	Matematicamente 1	Magherno
Zibra Antonella	21	Piccoli scienziati 2	Vistarino



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Zoncada Daniela	17	Piccoli Scienziati 1	Marzano
Damiani Giovanna	8	Alfabetizzazione	Miradolo Terme
Quatela Umberto	7	MatematicaMente 2	Miradolo Terme

INCARICO TUTOR bando We Care Intervento A – 5 Moduli:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Modulo Assegnato	SEDE
Ali Esraa	24	Alfabetizzazione	Miradolo Terme
Morello Ilenia	18	Piccoli Scienziati 1	Marzano
Bianchi Martina	16	Matematicamente 1	Magherno
Bonizzoni Monica	15	Piccoli Scienziati 2	Vistarino
Marchini Tindara Lorena	11	MatematicaMente 2	Miradolo Terme

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso scritto entro 5 giorni dalla pubblicazione sul sito dell'istituzione scolastica sulla sezione Amministrazione Trasparente <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC25551&node=3221459> ai sensi della normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Carlo Raffaele PEDRAZZINI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

A.A./R.R.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)