ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO
Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - Tel. 0382/974008
CF: 90007680185 - C.U.: UFJZN2
E-mail Segreteria: pvic813007@istruzione.it - PEC: pvic813007@pec.istruzione.it
E-mail Dirigente Scolastico: dirigentescolastico@icvillanterio.edu.it

All'Albo d'Istituto
All'amministrazione Trasparente
Agli Atti

IC VIA NOVARIA - VILLANTERIO (PV)
Prot. 0021512 del 17/11/2025
VI (Uscita)

Oggetto: Delega all'Assistente Amministrativa Rosso Roberta per la compilazione della piattaforma PN "Scuola e competenze" 2021-2027

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B- Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 - **Intervento A** - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-183 CUP: B84D24003910007 - **Intervento B** - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-85 CUP: B84D24003930007

Titolo Progetto: We Care

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs n. 297/1994 "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.lgs n. 59/1998 "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'articolo 21, comma 16, della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, e, in particolare, visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021; VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 – "Agenda NORD", che destina risorse finanziarie per il potenziamento delle competenze e per il contrasto alla

dispersione scolastica, con l'obiettivo di ridurre i divari territoriali nelle scuole e favorire lo sviluppo di nuove competenze digitali e creative;

VISTO il Decreto Ministeriale 27 maggio 2024, n. 102, che definisce le modalità di attuazione e i criteri per l'assegnazione dei fondi per il programma Agenda NORD, con particolare riferimento agli interventi educativi e formativi volti alla riduzione dei divari negli apprendimenti e al contrasto della dispersione scolastica nelle scuole del territorio;

VISTO l'avviso 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD;

VISTO il Regolamento che disciplina l'assegnazione e la gestione dei fondi relativi all'Agenda NORD, finalizzati a interventi di potenziamento delle scuole per ridurre i divari territoriali;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa triennio 2025/28;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTE la delibera del Collegio Docenti n. 25 del 21/05/2025 e la delibera n. 25 del Consiglio d'Istituto del 22/05/2025 di adesione generale alle azioni Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, è stato avviato il progetto denominato "Agenda NORD", rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto.
VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO che l'assistente amministrativa **Rosso Roberta** abbia le competenze necessarie per la gestione in veste di compilatore della piattaforma del progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

ACQUISITO preventivamente il parere positivo da parte dell'assistente amministrativa **Rosso Roberta** ad operare in veste di compilatore della piattaforma del progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

il sottoscritto Carlo Raffaele Pedrazzini Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Villanterio

D E L E G A

l'assistente amministrativa **Rosso Roberta**, alle operazioni di compilazione della piattaforma del progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 per la progettazione:

- **AGENDA NORD**

Intervento A
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-183 CUP: B84D24003910007
Intervento B

con i seguenti compiti:

- svolgimento delle operazioni di inserimento e cura dei dati progettuali sopra descritti sulla piattaforma PN 2021/27 per conto dell'istituzione scolastica e al contempo alla Dichiarazione di assenza di conflitti d'interesse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Carlo Raffaele PEDRAZZINI
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

A.A./LS