

## PROGRAMMA DI CONTENUTI, METODI E STRATEGIE – IRC A.S. 2020\21

### Classe II Scuola Secondaria di I Grado

Livello soglia
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tenere un comportamento rispettoso nei confronti degli insegnanti e dei compagni</li><li>- Individuare e comprendere i contenuti essenziali inerenti la programmazione annuale.</li><li>- Saper utilizzare i linguaggi specifici della disciplina.</li><li>- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze il vissuto della ricerca religiosa;</li><li>- Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale;</li><li>- Conoscere l'evoluzione storica e l'unificazione religiosa e culturale operata della Chiesa in tutto il mondo.</li></ul>

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI E SCANSIONE TEMPORALE	ATTIVITA'	VERIFICA
				TEST INIZIALE (entro metà ottobre)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</li> <li>- L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito italiano, europeo e mondiale, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, spirituale e culturale.</li> <li>- L'alunno sa proseguire nella comprensione della storia della salvezza attraverso la vita e l'insegnamento di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraica (rivelazione, profezia, alleanza, salvezza).</li> <li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale e apprendere che nella fede cristiana è accolta come "Parola di Dio".</li> <li>- Conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, correlandole alla fede cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 L'alleanza con Abramo</li> <li>2 I Patriarchi</li> <li>3 La chiamata di Mosè</li> <li>4 L'Esodo</li> <li>5 Tradizione orale e scrittura del testo</li> <li>6 Bibbia Ebraica e Bibbia cristiana</li> <li>7 Lettura e interpretazione della Scrittura</li> <li>8 L'attesa messianica</li> <li>9 Il Gesù storico</li> <li>10 Gesù, il Cristo</li> </ul> <p><b>Tempi:</b> ottobre\dicembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 La storia dei Patriarchi del popolo d'Israele</li> <li>2 Visione di filmati tratti dal web e dal film Exodus</li> <li>3 Costruzione di mappe e schemi di ripasso degli argomenti presi in considerazione</li> <li>4 Attività di ricerca di brani e versetti all'interno della Bibbia</li> <li>5 Confronto tra diversi testi evangelici</li> </ul>	<p>PROVA COMUNE (fine novembre\inizio dicembre)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno individua nella fondazione della Chiesa una tappa della storia della salvezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale.</li> <li>- Saper adoperare i Vangeli come documento storico culturale e apprendere che</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Le fonti per conoscere la prima comunità</li> <li>2 Il dono dello Spirito Santo</li> <li>3 La vita delle prime comunità cristiane</li> <li>4 Persecuzioni e martirio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 La Pentecoste</li> <li>2 Lettura ed analisi di brani tratti dagli Atti degli Apostoli</li> <li>3 Le catacombe</li> <li>4 I simboli cristiani, prime manifestazioni artistiche</li> <li>5 La Sindone</li> </ul>	<p>VERIFICA IN ITINERE</p>

<p>- L'alunno sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale.</p>	<p>nella fede della Chiesa sono accolti come Parola di Dio.</p> <p>-L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede e le loro tracce presenti nella realtà.</p>	<p>5 La missione di Pietro e Paolo</p> <p>6 Il cristianesimo religione dell'Impero</p> <p>7 Il cristianesimo unisce l'Europa</p> <p>8 Il monachesimo</p> <p><b>Tempi:</b> gennaio\aprile</p>	<p>6. Visione di filmati sugli argomenti di volta in volta trattati</p>	
<p>- L'alunno sa ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile elaborando criteri per un'interpretazione consapevole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'evoluzione storica, l'azione missionaria e di unificazione religiosa e culturale della Chiesa.</li> <li>- Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa.</li> <li>- Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile.</li> <li>- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede.</li> </ul>	<p>1 I cristiani tra crisi e riforma</p> <p>2 La Riforma protestante</p> <p>3 La Riforma cattolica</p> <p>4 Il rinnovamento della Chiesa</p> <p><b>Tempi:</b> maggio\giugno</p>	<p>1 La Chiesa nel Medioevo</p> <p>2. Eresie, dogma e Concili</p> <p>3. Lo Scisma d'Oriente</p> <p>4. Lutero e la riforma</p> <p>5. L'impulso alla rinascita</p> <p>6. Il conclave</p> <p>7. Confronto tra gli edifici sacri</p> <p>8. Visione di filmati, lettura di immagini e testi sugli argomenti di volta in volta presi in considerazione</p>	<p>VERIFICA FINALE (fine maggio)</p>