

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO

Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - Tel. 0382/974008  
CF: 90007680185 - C.U.: UFJZN2

E-mail Segreteria: [pvic813007@istruzione.it](mailto:pvic813007@istruzione.it) - PEC: [pvic813007@pec.istruzione.it](mailto:pvic813007@pec.istruzione.it)

E-mail Dirigente Scolastico: [dirigentescolastico@icvillanterio.edu.it](mailto:dirigentescolastico@icvillanterio.edu.it)



- Agli Atti
- Al sito web

## Bando interno reclutamento formatori per corsi interni di formazione docenti a.s. 2023/2024.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- RILEVATA** la necessità di avviare una procedura di selezione di personale interno esperto per la formazione di docenti secondo quanto previsto dal Piano per la Formazione 2023-2024.

### INDICE

#### UN BANDO INTERNO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI:

- ✓ **N. 02 FORMATORI per il corso interno di formazione dei docenti “INTRODUZIONE DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE (coding e STEM)”**;
- ✓ **N.01 FORMATORE per il corso interno di formazione dei docenti “IMPLEMENTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI”**

#### Art. 1: Attività e compiti della Figura richiesta

Gli esperti affidatari dovranno prestare **n. 4/ 6 ore frontali** divise in 4 incontri presso la sede centrale dell' Istituto Comprensivo di Villanterio.

Il corso “**INTRODUZIONE DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE (coding e STEM)**”, approfondirà i concetti di base, gli accorgimenti e le procedure principali da conoscere, comprendere i principi base del coding ;sviluppare il pensiero computazionale, condividendo risorse



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

e suggerendo esempi di attività immediatamente spendibili in classe; acquisire competenze nell'uso dei principali strumenti di programmazione;

Il Corso “**IMPLEMENTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI**” è volto a fornire concetti base della didattica digitale; progettare e realizzare U.D. grazie all'uso dei principali strumenti digitali

### **Art. 2: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Possono partecipare alla presente selezione Esperti interni all'Istituto in possesso dei seguenti titoli di studio:

- Diploma di Scuola Secondaria di II grado;
- Laurea;
- Corsi di formazione professionale / abilitazioni specifici al profilo in cui si candida;
- esperienze Professionali: esperienze pregresse in ambito scolastico di settore.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae con riferimento agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con i principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- voto di Diploma di Scuola Secondaria di II grado;
- voto di Diploma/Laurea posseduto, specifico nel settore di pertinenza;
- eventuali abilitazioni professionali;
- esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste;
- pregresse collaborazioni/insegnamenti con la scuola, positivamente valutate;
- pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza.

### **Art.3: Domanda di partecipazione e criteri di selezione.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 31/10/2023** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su tutti i lembi di chiusura con l'indicazione **Contiene candidatura Esperto formatore interno “Corso introduzione del pensiero computazionale in classe” oppure “Corso implementazione delle competenze digitali”**, con raccomandata postale A/R o raccomandata a mano, al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo di Villanterio – Via Novaria, 3 – 27019 Villanterio (PV) avente come oggetto: **“Contiene candidatura Esperto formatore interno”**.

**Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.**

Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- ✓ le proprie generalità;
- ✓ l'indirizzo e il luogo di residenza;
- ✓ il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- ✓ il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

#### **Art.4: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	Punti
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado fino a 80 ..... 2 punti da 80 a 100 ..... 4 punti	<b>Max 06 punti</b>
<b>2° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	Punti
Diploma di Laurea/Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 ..... 6 punti da 90 a 99 ..... 8 punti da 100 a 104 ..... 10 punti da 105 a 110 e lode..... 12 punti	<b>Max 12 punti</b>
<b>3° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida (abilitazioni professionali) Certificazioni professionali per corsi specialistici Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	Punti 4 per titolo <b>Max punti 20</b>
<b>4° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 2 per titolo <b>Max punti 14</b>
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Punti 4 per titolo <b>Max punti 20</b>
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 4 per titolo <b>Max punti 20</b>
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 2 per pubblicazione <b>Max punti 8</b>

**Punteggio Totale: 100 punti**

A parità di punteggio avrà la precedenza, nel seguente ordine il candidato che:

- abbia svolto esperienze simili con valutazione positiva nell' istituto;
- abbia svolto esperienze simili con valutazione positiva in altri istituti;
- abbia svolto precedenti collaborazioni con altri Enti del territorio.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito di questo Istituto alla pagina Bandi di Gara – Amministrazione Trasparente.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

#### **Art.5: Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **Art. 6: Incarichi e compensi**

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di contratto di prestazione d'opera intellettuale per attività e insegnamenti facoltativi e integrativi.

Il pagamento del corrispettivo orario, **è di € 35,00 (Lordo Omnicomprensivo).**

## **Art. 7: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- sul sito di questo Istituto [www.icvillanterio.edu.it](http://www.icvillanterio.edu.it)

## **Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Carlo Raffaele PEDRAZZINI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

### **Allegati:**

1. fac-simile lettera istanza
2. griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV