

الموضوع: التقييم في المدارس الابتدائية

السادة أولياء الأمور

مع انتهاء الثلاثي الذي سيتم تسليمكم في أقرب وقت نتائج التقييم لنصف السنة ستلاحظون الكثير من التغيير فقد تم استبدال الاعداد بالتقييم باعتماد المستويات.

المستوى المتقدم	يتمكن التلميذ من انجاز وظائفه التي تم التعرض لها في الفصل والتي لم يتم التعرض لها مستعملا المصادر التي يوفرها المدرس ومصادره الخاصة بطريقة مستقلة ومواصلة.
المستوى المتوسط	يتمكن التلميذ من انجاز وظائفه التي تم التعرض لها في الفصل بطريقة مستقلة ومتواصلة ينجز التلميذ واجباته التي لم يتعرض لها في الفصل مستعملا المصادر التي يوفرها المدرس ومصادره الخاصة في بعض الأحيان بطريقة غير متواصلة وغير مستقلة تماما
المستوى الاساسي	يتمكن التلميذ من انجاز وظائفه فقط فيما تعرض له في الفصل مستعملا فقط المصادر التي يوفرها المدرس اما بطريقة مستقلة لكن غير متواصلة او بطريقة غير مستقلة لكن متواصلة
مرحلة المكتسبات الاولى	يتمكن التلميذ من انجاز وظائفه فقط فيما تعرض له في الفصل باستعمال المصادر التي يوفرها المدرس ومصادر معدة خصيصا للتلميذ

سيتم اعتماد هذه الطريقة في كل المواد.

الأهداف التعليمية للبرامج المدرسية تبقى نفسها المحددة مسبقا في الوثيقة الشاملة بالنسبة للتقييم في مدرستنا.

تم هذا التغيير بموجب قانون رقم 172 المؤرخ بـ 4 ديسمبر 2020 وذلك لفتح الطريق أمام تغييرات أعمق في التقييم عموما.

لتسهيل فهم معنى التقييم بالمستويات ولنواجهه معا المصاعب والتساؤلات وضعنا منهاجاً أولياً للمعلومات والنقاش.