

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLANTERIO  
SCUOLA PRIMARIA DI \_\_\_\_\_



**ISCRIZIONI A.S. 2021-2022**

CHI, COSA, QUANDO, COME



**SFONDO INTEGRATORE**

I.C. villanterio



# DIAMO I NUMERI

**14 SCUOLE**

**9 COMUNI**

**1246 ALUNNI**

**167 DOCENTI**

**35 COLLABORATORI  
SCOLASTICI**



**8 PERSONALE DI  
SEGRETARIA**

# LE NOSTRE SCUOLE

- COPIANO
- GERENZAGO
- INVERNO
- MAGHERNO
- MARZANO
- MIRADOLO
- VILLANTERIO
- VISTARINO





# STRUTTURA ORARIA STRAORDINARIA (corrente a.s.)

## **Classi a 30 ore**

**DALLE ORE 8.15 ALLE ORE 12.45 da lunedì  
a venerdì**

**DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 16.30 lunedì,  
martedì, giovedì**

## **Classi a 27 ore**

**DALLE ORE 8.15 ALLE ORE 12.45 da lunedì  
a venerdì**

**DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 16.15 lunedì,  
giovedì**



# STRUTTURA ORARIA ORDINARIA

## **Classi a 30 ore**

**DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 12.30 da lunedì a venerdì**

**DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 16.30 lunedì, martedì, giovedì, venerdì**

## **Classi a 27 ore**

**DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 12.30 da lunedì a venerdì**

**DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 16.30 lunedì, martedì**

**DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 16.00 giovedì**

# CARATTERISTICHE DEL TEMPO SCUOLA del CORRENTE A.S.

**27/30 ore**, suddivise in spazi orari di 45/50 minuti, così distribuite:

- 1. settimana di lezione strutturata su cinque giorni**
- 2. Attività pomeridiane curricolari (lunedì- martedì- giovedì-)**



# FINALITA'



*L'educazione è l'arma più potente che si può usare per cambiare il mondo»*

(N. Mandela)

IMPARARE AD ESSERE  
progresso e proiezione verso il futuro

IMPARARE A FARE  
agire creativamente sul proprio ambiente

IMPARARE A VIVERE INSIEME  
partecipare e collaborare con gli altri in tutte le attività

# PROGETTUALITA' A.S. 2020/21

<b>Area progettuale</b>	<b>Progetti</b>	<b>Classi</b>	<b>Tempi</b>	<b>Impegno curricolare</b>	<b>Attività</b>
<b>INCLUSIONE/ DIFFERENZIAZIONE</b>	<b>C'ENTRA CHE CENTRO</b>	<b>TUTTE LE CLASSI</b>	<b>INTERO A.S.</b>	<b>MODALITA' DA DEFINIRSI</b>	<b>I E II ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI</b>
	<b>IMPARIAMOCI RECUPERO CONSOLIDAMENTO POTENZIAMENTO</b>	<b>TUTTE LE CLASSI</b>	<b>INTERO A.S.</b>	<b>MODALITA' DA DEFINIRSI</b>	<b>SEGMENTI BREVI DI RECUPERO /POTENZIAMENTO</b>
	<b>POTENZIAMENTO INGLESE (TRINITY)</b>	<b>CLASSI V</b>	<b>CORSI IN PREPARAZIONE</b>	<b>MODALITA' DA DEFINIRSI</b>	<b>PREPARAZIONE ESAME TRINITY</b>

# PROGETTUALITA A.S. 2020/21

Area progettuale	Progetti	Classi	Tempi	Impegno curricolare	Attività
ORIENTAMENTO/CONTINUITA'/SVILUPPO O COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	PROGETTO CONDOR	CLASSI V	A.S.		LABORATORI QUESTIONARI
	CYBERBULLISMO	TUTTE LE CLASSI	A.S.		EVENTI SAFER INTERNET DAY
	CCR - CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	CLASSI V	A.S.	2H MENSILI CIRCA	ELEZIONI/ASSEMBLEE/MONITORAGGIO/REALIZZAZIONE COMMESSA

# INDIRIZZI PTOF

**Rafforzare la strutturazione dei processi di insegnamento/apprendimento**, in modo che la dimensione trasmissiva dell'insegnamento lasci spazio ad una **didattica cooperativa** in linea con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali, finalizzata ai traguardi per lo **sviluppo delle competenze** e al profilo da conseguirsi per ciascun alunno nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione

**Operare per la reale personalizzazione dei curricoli**, sia in termini di **SUPPORTO AGLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ**, sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**.

# LA NORMATIVA

I.N. 2012 e Nuovi scenari

Le scuole hanno la libertà e la responsabilità di organizzarsi e di scegliere **l'itinerario più opportuno per consentire agli studenti il miglior conseguimento dei risultati, sviluppando e promuovendo percorsi per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva**

DIRETTIVA BES 22/11/13 e circolare MIUR 1143 /2018

L'istituto continuerà a sperimentare e monitorare procedure, metodologie e pratiche anche organizzative, con l'obiettivo comune di migliorare sempre più **la qualità dell'inclusione**, che è un tratto distintivo della nostra tradizione culturale e del sistema di istruzione italiano, in termini di accoglienza, solidarietà, **equità, valorizzazione delle diversità** e delle **potenzialità di ciascuno**

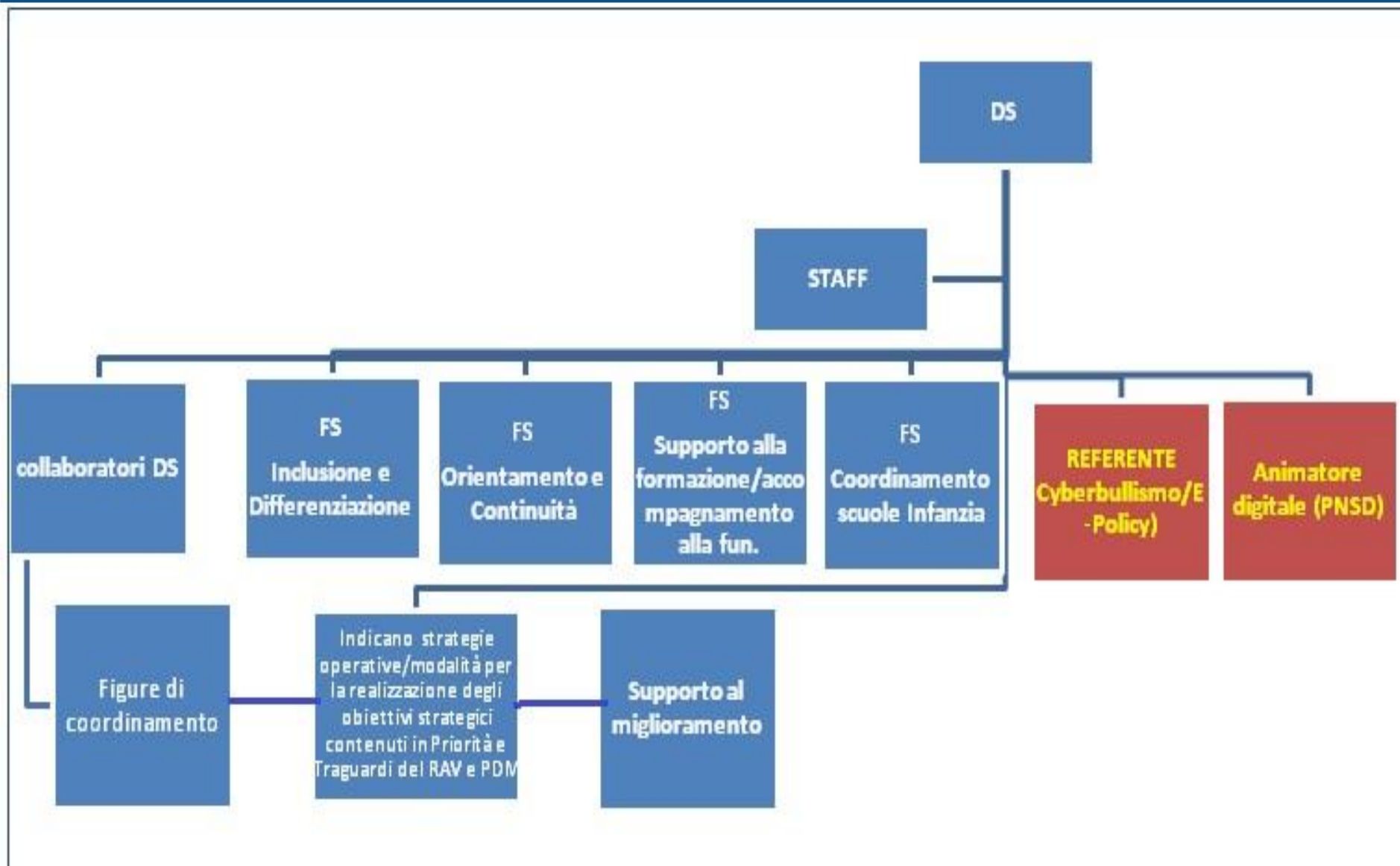
... didattica fondata  
sull'apprendimento cooperativo; ...  
didattica laboratoriale; ... metodologie  
di *problem solving*; introduzione di  
**insegnamenti opzionali** da inserire nel  
curriculum dello studente

# AUTONOMIA ORGANIZZATIVA

**L'orario** complessivo del curriculum e quello destinato alle singole discipline e attività sono **organizzati in modo flessibile**, anche sulla base di una programmazione plurisettimanale... In ciascuna istituzione scolastica **le modalità di impiego dei docenti possono essere diversificate nelle varie classi e sezioni in funzione delle eventuali differenziazioni nelle scelte metodologiche ed organizzative adottate nel piano dell'offerta formativa**



# L'assetto organizzativo-gestionale



# QUANDO E COME



DAL 4 GENNAIO  
2021  
DALLE ORE 8.00

AL 25 GENNAIO 2021  
ALLE  
ORE 20.00

ISCRIZIONI ON LINE  
[WWW.ISCRIZIONI.IT](http://WWW.ISCRIZIONI.IT)



## CHI SI DEVE ISCRIVERE

**Devono** iscriversi alla scuola primaria di  
gli alunni che abbiano compiuto 6 anni  
entro il 31/12/2021 .

**Possono**, inoltre, iscriversi gli alunni che  
compiranno 6 anni entro il 30/04/2022

# ADEMPIMENTI DELLE FAMIGLIE



**individuare la scuola  
d'interesse** "Scuola in  
Chiaro"

compilare la domanda in  
tutte le sue parti

ISCRIZIONI ON LINE  
[WWW.ISCRIZIONI.IT](http://WWW.ISCRIZIONI.IT)

# ACCOGLIENZA ED ECCEDENZE

Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili, limite definito sulla base delle **risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici** predisposti dagli enti locali competenti.

In caso di iscrizioni in eccedenza, l'I.C. di Villanterio utilizzerà i **criteri di precedenza per l'ammissione alla frequenza** approvati dal Consiglio di Istituto.

# ECCEDENZE

In considerazione della possibilità che si verifichi **eccedenza** di domande rispetto ai posti disponibili e che, conseguentemente, si renda necessario indirizzare verso altri istituti le domande non accolte

(anche in base ai criteri di precedenza deliberati dal consiglio di istituto),

**le famiglie, in sede di  
presentazione delle istanze**

di iscrizione on line, possono indicare, **in  
subordine,**

fino ad un massimo di **altri due** istituti di proprio gradimento.

# CRITERI STABILITI DAL CDI

Il C.d.I. nell'eventualità di un numero di iscrizioni superiore a quello accoglibile, formula e stabilisce i seguenti criteri utili a definire le eventuali graduatorie per la gestione delle eccedenze delle domande di iscrizione di coloro che hanno presentato la domanda stessa entro i termini previsti

L'iscrizione riguarda un alunno diversamente abile certificato.	PUNTI 10
L'iscrizione riguarda un alunno affidato al Comune o famiglia affidataria in cui è ubicata la scuola o segnalato dai servizi sociali o da un tribunale.	PUNTI 09
Viciniorietà della residenza alla sede della scuola	PUNTI 08
Presenza di fratelli frequentanti scuole del medesimo comune.	PUNTI 07
Uno o entrambi i genitori lavorano nel comune in cui è presente la scuola richiesta.	PUNTI 06



# CRITERI STABILITI DAL CDI

**A parità di punteggio si procede al sorteggio.**

Gli iscritti in eccedenza che permarranno in graduatoria saranno riorientati prioritariamente presso le scuole appartenenti all'istituto sulla base del criterio della viciniorietà al comune di residenza dell'alunno/famiglia. Inoltre, si adotteranno per il tramite della dirigente, tutte le strategie collaborative con gli enti locali al fine di garantire il diritto all'istruzione.

*“Si rammenta in proposito che, nel rispetto dell' autonomia delle istituzioni scolastiche, i criteri di precedenza deliberati dai singoli Consigli di istituto debbono rispondere a principi di ragionevolezza quali, a puro titolo di esempio, quello della viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola o quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori” (C.M. MIUR)*



GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE!!!!!!