



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO

Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - CF: 90007680185

Tel. 0382/974008

E-mail Segreteria: pvic813007@istruzione.it - PEC: pvic813007@pec.istruzione.it

E-mail Dirigente Scolastico: dirigente.icvillanterio@gmail.com



Circolare Interna N. 13 del 03/04/20

Ai docenti

Atti

OGGETTO: indicazioni operative DAD

Con la presente, dando seguito a quanto già indicato nelle precedenti circolari, che mantengono il carattere di indicazioni di lavoro vincolanti, si forniscono alle SSLL le seguenti ulteriori indicazioni di lavoro:

- Mantenete la linea di lavoro che abbiamo sinora condiviso. "Mantenere viva la comunità di classe" rimane la chiave di lavoro prioritaria così come è importante utilizzare gli strumenti sperimentati e di cui avete acquisito padronanza.
- Il percorso di apprendimento secondo i ritmi e i tempi che la situazione difficile ci impone, deve essere in costante rimodulazione. Gli incontri delle classi parallele, dei dipartimenti disciplinari e dei CdC, delle intersezioni e degli incontri settimanali di programmazione effettuati, e quelli che saranno calendarizzati, dovranno sempre avere all'interno dell'ODG la valutazione e la ripianificazione dei percorsi di apprendimento.
- Le lezioni, fatta eccezione per le classi 1^a, 2^a, 3^a della scuola primaria dovranno essere in misura maggiore sincrone. Il tutto nel rispetto della tipologia e delle caratteristiche delle classi nonché nel rispetto delle famiglie e delle loro specificità. E' da evitare la trasmissione di schede e, o compiti senza alcuna spiegazione e privilegiare l'interazione ovvero un rimando costante tra i docenti e la classe.
- La varianza rilevata tra le classi e tra i plessi deve essere oggetto di puntuale riflessione e richiede al fine di una riduzione sensibile, linee di lavoro condivise da definirsi negli incontri di programmazione del percorso di apprendimento.
- Particolare attenzione sarà attribuita **alla valutazione finale**. Ci stiamo avviando alla conclusione dell'anno scolastico, e il secondo quadrimestre, sino ad ora, si è svolto "a distanza", pertanto siamo chiamati a ripensare la valutazione finale. Siamo in attesa di indicazioni ministeriali che, certamente, verranno fornite, tuttavia rimane necessario iniziare a riflettere in merito alle modalità con cui valutare all'interno della cornice ministeriale che ci verrà indicata. Le SSLL, in accordo con le mie collaboratrici, formuleranno proposte e piste di lavoro.
- Si conferma la necessità di compilazione delle tabelle per il monitoraggio del lavoro effettuato che saranno inviate ed elaborate successivamente dalle mie collaboratrici.

Buon lavoro a tutti! Un cordiale saluto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Dott.ssa Paola Donatella PENNA)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa