

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE
INDIVIDUATI AI SENSI DELLA L. 107/2015, ART 1, COMMA 129
APPROVATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE IN DATA 21 Maggio 2019**

Componente esterno	Leccardi Mara
Dirigente Scolastico	Paola Donatella Penna
Genitore	Belcredi Patrizia
Genitore	Cicero Antonietta
Docente	Beria Cristina
Docente	Sommariva Marisa
Docente	Ronchi Giovanni

Criteri per la valorizzazione del merito

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del *bonus*, ai sensi art.1 co.126 e 127 L.107/2015.

La scuola è una comunità professionale che eleva il proprio grado di efficienza e di efficacia formativa e che migliora la performance organizzativa generale attraverso la collaborazione di tutte le sue componenti. L'attribuzione del *bonus* deve costituire una leva per il miglioramento della scuola, per la valorizzazione del personale docente che necessita di innovarsi e crescere continuamente.

L'individuazione dei criteri rispetta i principi di trasparenza, equità, oggettività e differenziazione.

La premialità attraverso l'assegnazione del bonus segue una **logica** diversa da quella dell'erogazione del FIS:

-il FIS riconosce il carico aggiuntivo , ossia **la quantità** del lavoro aggiuntivo svolto

-il Bonus riconosce **la qualità**, il contributo che il docente offre al miglioramento della scuola e l'assunzione di maggiori responsabilità associata ai risultati positivi.

La “diligenza tecnica” di cui all'art. 2104 C.C. a cui sono tenuti i lavoratori dipendenti costituisce il presupposto necessario ma non sufficiente per l'assegnazione del *bonus*, che riconosce come fattore di merito ciò che supera la soglia di “diligenza “dovuta.

Condizioni di accesso al bonus, prerequisiti ed entità

Al *bonus* possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola. Entro il mese di giugno i docenti produrranno autodichiarazione delle attività svolte utilizzando la sottostante tabella e allegheranno il portfolio delle stesse e ogni altro documento utile .

Prerequisiti per l'accesso sono il non aver superato nell 'a.s. 30 gg. di assenza **a qualsiasi titolo** , ritenendo la continuità della prestazione una condizione per la valutazione del merito così come sempre condizione è da ritenere l'assenza di provvedimenti disciplinari nei due anni

precedenti l'anno di riferimento della valutazione e l'assenza, nello stesso anno, di procedimenti disciplinari in corso.

L'entità del *bonus* potrà essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico.

Il Dirigente si riserva di individuare la quota del corpo docente cui destinare il bonus. Non potranno essere effettuate distribuzioni massive o a pioggia del *bonus* stesso.

L'assegnazione del *bonus*, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal dirigente scolastico motivandone l'attribuzione, ai sensi dei commi 126 e 127 L.107/2015, del d.lgs 165/01 e del d.lgs 150/09.

La motivazione dell'attribuzione del *bonus* scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun assegnatario, delle tabelle allegate, dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile con il *bonus* corrisponde il livello qualitativo che il dirigente riterrà conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della funzione/ attività.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla pubblicazione di una graduatoria; la motivazione che scaturisce dalla compilazione della tabella evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento/attuazione della funzione/ attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

Il provvedimento di attribuzione del *bonus* dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno.

Motivazioni legislative a supporto dei criteri individuati dal Comitato

La legge 107/2015 individua tre categorie di criteri, suddivise a loro volta in sottocategorie; il Comitato dovrà tenere conto, nella formulazione dei criteri:

A) "...della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

B) "...dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

C) "...delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

Le tre aree, all'interno delle quali sono circoscritti i criteri da individuare, sono disarticolate in **8 indicatori di competenza** che complessivamente sintetizzano una tipologia ideale di docente in rapporto al quale raffrontare la performance professionale dei docenti reali di un istituto.

Gli 8 indicatori di competenza son i seguenti:

a1) qualità dell'insegnamento

a2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

a3) successo formativo e scolastico degli studenti

b1) valutazione e risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti

b2) contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica

b3) condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche

c1) responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico

c2) responsabilità nella formazione del personale

Il Comitato di valutazione elabora per ciascun indicatore di competenza due, tre (o più) descrittori che sintetizzino in modo chiaro le prestazioni attese affinché il lavoro di ogni docente possa essere oggetto di particolare apprezzamento. Di seguito si riportano le tre tabelle (una per ciascun ambito valutativo) con i relativi indicatori, descrittori e tipologia di evidenze.

AREA A

1° CRITERIO	Qualità dell'insegnamento		A cura del docente: esplicitare le evidenze
INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	EVIDENZE
Formazione	Partecipazione a corsi di formazione, in aggiunta alle attività programmate dal Collegio , riferiti a competenze specifiche e/o trasversali rispetto alla disciplina di insegnamento e spendibili nel miglioramento dell'Offerta formativa (Es. disciplina "lettere": corso sulla didattica della disciplina/corso di teatro/giornalismo, ecc.)	Attestati di frequenza ai corsi, certificazioni rilasciate da enti di formazione accreditati MIUR/ da Università. (gli attestati sono cumulabili) - da 3 a 10 ore - da 10 a 20 ore - più di 20 ore	
Gestione di situazioni borderline nelle classi	Gestione di criticità fra allievi e/o genitori, poste all'attenzione del coordinatore e/o del DS . (bullismo,cyberbullismo ecc)	Situazioni poste all'attenzione del DS o dei referenti di plesso o del coordinatore di classe	
Attività di classi aperte in forma laboratoriale	Realizzazione di attività di classi aperte (interdisciplinari)	Documentazione relativa alle attività svolte	
2° CRITERIO	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica		
Partecipazione a concorsi e gare con le classi	Partecipazione delle classi o di gruppi classe ad iniziative promosse dagli EE.LL. o dal MIUR	Indicazioni di concorsi e gare cui hanno aderito le classi o gruppi classe	
Coordinamento ed attuazione di percorsi per il miglioramento dell'offerta formativa	Coordinamento ed attuazione di percorsi relativi al PSND	Documentazione progetto attuato	
	Coordinamento ed attuazione di percorsi di cittadinanza attiva	Documentazione progetto attuato	
	Coordinamento ed attuazione di percorsi di sostenibilità ambientale	Documentazione progetto attuato	
3° CRITERIO	Successo formativo e scolastico degli studenti		
Contrasto alla dispersione e prevenzione dell'abbandono scolastico	Attuazione di progetti finalizzati al contrasto della dispersione o l'abbandono scolastico	Documentazione progetto attuato	
Individualizzazione e/o personalizzazione in orario extracurricolare	Attuazione in orario extra curricolare di attività di recupero personalizzate in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati	Documentazione progetto attuato	

AREA B

4° CRITERIO	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni		A cura del docente: esplicitare le evidenze
INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	EVIDENZE
Attività finalizzate al potenziamento delle competenze	Attuazione di iniziative nei seguenti ambiti: certificazioni linguistiche o informatiche - gruppo sportivo -- ALTRE (specificare)	Incarichi ricevuti dal DS e promozione di iniziative.	
Risultati nel miglioramento delle competenze disciplinari	Documentazione di un miglioramento percentuale sulla media della classe rispetto allo scrutinio finale dell'anno precedente	Risultato numerico (scarto rispetto al livello di partenza)	
Attività di valorizzazione delle eccellenze	Organizzazione e attuazione di attività di sviluppo e promozione delle eccellenze	Documentazione a cura del docente	
5° CRITERIO	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica		
Utilizzo di metodologie innovative per aumentare interesse e motivazione	Utilizzo di metodologie di lavoro innovative (flipped class, cooperative learning, utilizzo didattiche laboratoriali...)	Documentazione a cura del docente ; Prodotto finale di un'attività progettuale	
6° CRITERIO	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche		
Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica presso la scuola o rappresentando l'istituto in reti di scuole o partenariati con altre scuole/ enti	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola e /o rappresentando la scuola in reti , poli formativi o partenariati con università od altri soggetti	Incarichi ricevuti dal DS, verbali, registri di presenza	
Apporto di un contributo significativo alla progettazione, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	Progettazione e gestione di piattaforme, questionari, strumenti per rilevazione , analisi e tabulazione dati	Documentazione attività a cura del docente	

AREA C

AREA C			
7° CRITERIO	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, nel coordinamento didattico		A cura del docente: esplicitare le evidenze
INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	EVIDENZE
Qualità della prestazione in ruoli significativi (Collaboratore, coordinatori di plesso, responsabili dipartimento/area disciplinare, referenti di particolari progetti es..rete)	Qualità della prestazione (impegno, autonomia ed efficacia esecutiva, esiti)	Qualità dell'esecuzione delle mansioni assegnate, desunta da valutazioni della customer satisfaction o da valutazioni del DS	
Disponibilità ad assumere incarichi di lavoro aggiuntivi connessi alla funzione docente	Disponibilità nell'accettazione di nuovi incarichi da parte del DS, secondo le necessità	Disponibilità evidenziata a seguito di richiesta del DS o autocandidatura e incarichi accettati	
8° CRITERIO	Responsabilità assunte nella formazione del personale		
Attività di formazione per docenti interni , genitori, studenti	Progettazione e attuazione di iniziative di formazione organizzate dall'amministrazione scolastica rivolte al personale della scuola, ai genitori degli alunni/studenti.	Documentazione percorso Esiti customer satisfaction	

Villanterio 21/05/2019