



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

UFFICIO II

IC VIA NOVARIA - VILLANTERIO (PV)
 Prot. 0000001 del 02/01/2018
 05 (Entrata)

- Ai Direttori generali degli Uffici Scolastici Regionali
- Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Bolzano
- Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Trento
- All' Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca Bolzano
- All' Intendente Scolastico per la Scuola località Ladine
- Al Sovrintendente degli Studi per la Regione Valle D'Aosta
- Ai dirigenti scolastici
- Ai Rappresentanti dei Forum Nazionali delle Associazioni degli Studenti e dei Genitori

Oggetto: Trasmissione Linee guida per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine.

Si trasmettono, con preghiera della massima diffusione, le Linee guida per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine, elaborate in attuazione del Protocollo di Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e l'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, sottoscritto in data 5 maggio u.s., per promuovere azioni congiunte per diffondere la cultura dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nella scuola.

Le Linee guida allegate sono da considerare un ausilio per le istituzioni scolastiche al fine di attivare azioni volte all'inclusione di quelle alunne e di quegli alunni che si trovano, per ragioni diverse, fuori dalla famiglia d'origine. Ragazze e ragazzi che sono in affidamento familiare per difficoltà della famiglia di origine a prendersi cura dei figli; alunne e alunni che sono ospiti, provvisoriamente, nelle strutture dei sistemi di protezione (comunità familiari, case famiglia, comunità educative, comunità sociosanitarie); minori stranieri non accompagnati; ragazze e ragazzi sottoposti a provvedimenti dell'autorità giudiziaria minorile in ambito penale.

A queste alunne e a questi alunni viene dedicato uno strumento specifico per l'accoglienza all'interno del sistema di istruzione utile a sviluppare un modello educativo che si basi sulla convinzione che la presenza di alunne e alunni provenienti da contesti sociali e biografici di complessità diverse può essere un'opportunità e un'occasione di cambiamento per tutta la scuola.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE
 Giuseppe PIERRO