DISCIPLINA: RELIGIONE		
LIVELLO DI CLASSE: PRIMA		
COMPETENZE ATTESE: **Ascoltare e trasferire** Ascolta la lettura di brani biblici e li sa raccontare. **Esprimere e comunicare** Esprime le proprie emozioni o le proprie idee **Osservare e riconoscere** Scopre attraverso spiegazioni, letture, disegni, materiale multimediale i contenuti principali del cristianesimo e li sa riconoscere in contesti diversi. **Interrogarsi, porsi domande** Riflette sui grandi interrogativi dell'uomo per scoprire la risposta data dal cristianesimo.		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI CONOSCENZA ESSENZIALI (sapere)	OBIETTIVI DI ABILITA' ESSENZIALI (saper fare)
Ascoltare e trasferire L'alunno ascolta racconti e messaggi della tradizione cristiana e ne rielabora i contenuti in forma semplice.	L'alunno/a conosce: • Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini. • Gesù di Nazareth, l'Emmanuele "Dio con noi". • La struttura e la composizione della Bibbia. • Alcune pagine bibliche fondamentali.	L'alunno/a sa: • Riconoscere Dio come Creatore osservando la realtà che lo circonda. • Raccontare alcuni episodi della vita di Gesù. • Individuare nella figura di Gesù un modello di riferimento positivo. • Distinguere le parti principali della Bibbia (Antico e Nuovo Testamento). • Ricercare e riferire semplici brani biblici. • Comprendere e rielaborare alcune pagine bibliche fondamentali.
Esprimere e comunicare L'alunno esprime e comunica idee, emozioni e conoscenze relative all'esperienza religiosa attraverso linguaggi diversi (verbale, grafico, simbolico).	L'alunno/a conosce: • La preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. • Il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. • I segni cristiani del Natale e della Pasqua.	L'alunno/a sa: • Riconoscere la preghiera come momento di dialogo. • Individuare e spiegare i principali gesti e segni liturgici. • Riconoscere i simboli del Natale e della Pasqua. • Collegare i segni delle feste cristiane al loro significato religioso.

Osservare e riconoscere L'alunno osserva la realtà e riconosce segni, simboli e realtà della tradizione cristiana.	L'alunno/a conosce: • La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli. • I segni cristiani del Natale e della Pasqua. • Il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	L'alunno/a sa: • Descrivere la Chiesa come comunità di persone. • Riconoscere i principali luoghi e segni della vita cristiana. • Comprendere il valore dell'accoglienza e dell'universalità della Chiesa. • Riconoscere e interpretare i segni cristiani del Natale e della Pasqua nel contesto comunitario.
Interrogarsi, porsi domande L'alunno sviluppa atteggiamenti di riflessione sui valori e sugli insegnamenti cristiani, confrontandoli con la propria esperienza.	L'alunno/a conosce: • Il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • I valori della giustizia e della carità.	L'alunno/a sa: • Comprendere e applicare il comandamento dell'amore nella vita quotidiana. • Riconoscere comportamenti ispirati alla giustizia e alla carità. • Riflettere su situazioni concrete distinguendo atteggiamenti corretti e scorretti. • Mettere in pratica atteggiamenti di rispetto, condivisione e solidarietà.
OBIETTIVI DI PROCESSO (sape agire)		
PROCESSI DI INERPRETAZIONE	L'alunno/a: • Ascolta e comprende semplici racconti biblici e narrazioni su Gesù. • Riconosce i contenuti essenziali di messaggi religiosi (Dio Padre, Gesù, amore, amicizia, accoglienza). • Individua personaggi, luoghi e azioni principali nei racconti evangelici. • Coglie il significato di base di segni e simboli cristiani (feste, gesti, oggetti). • Riconosce nella realtà quotidiana segni della presenza religiosa (chiesa, croce, momenti di preghiera). • Comprende il valore della preghiera come dialogo. • Stabilisce semplici collegamenti tra insegnamenti di Gesù ed esperienza personale.	

PROCESSI DI AZIONE	L'alunno/a: • Rielabora i contenuti religiosi attraverso disegni, parole, drammatizzazioni e attività manipolative**.** • Racconta in modo semplice episodi della vita di Gesù o storie bibliche. • Riproduce e utilizza segni e simboli religiosi in attività espressive e laboratoriali. • Collabora con i compagni in attività che richiedono condivisione, rispetto e aiuto reciproco. • Mette in pratica comportamenti coerenti con valori di amicizia, accoglienza e rispetto**.** • Utilizza linguaggi diversi (verbale, grafico, corporeo) per comunicare contenuti religiosi**.**
PROCESSI DI CONTROLLO/REGOLAZIONE	L'alunno/a: • Riconosce se il proprio comportamento è coerente con i valori proposti (gentilezza, rispetto, condivisione). • Riflette, con guida dell'insegnante, su esperienze vissute e comportamenti adottati**.** • Individua situazioni di comportamento corretto o scorretto nelle relazioni con gli altri. • Apporta semplici modifiche al proprio comportamento per migliorare la relazione con compagni e adulti**.** • Rispetta regole condivise nei momenti di ascolto, dialogo e attività comune. • Esprime in modo guidato giudizi semplici su azioni e atteggiamenti (giusto/sbagliato, bene/male). • Riconosce l'importanza della cura dell'altro e dell'ambiente come espressione di valori cristiani.