DISCIPLINA: MATEMATICA

LIVELLO DI CLASSE: PRIMA

COMPETENZE ATTESE:

- **Numeri:** contare, confrontare, comporre, scomporre numeri e muoversi con addizioni e sottrazioni nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20 in modo consapevole.
  Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti. Costruire ragionamenti formulando ipotesi attraverso situazioni concrete vissute quotidianamente.

- **Spazio e figure**: muoversi con sicurezza nello spazio, individuare le posizioni degli oggetti e coglierne le relazioni. Riconoscere le principali forme geometriche del piano.

- **Relazioni, dati e previsioni:** utilizzare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici); ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconoscere situazioni di incertezza in casi semplici concreti.
  Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative, che permetteranno di intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI CONOSCENZA ESSENZIALI (sapere)	OBIETTIVI DI ABILITA' ESSENZIALI (saper fare)
Numeri: legge, scrive e confronta i numeri fino al 20. Conta correttamente in senso progressivo e regressivo entro il 20. Scompone i numeri secondo il loro valore posizionale. Esegue addizioni e sottrazioni orali e scritte.	L'alunno/a conosce: • I numeri entro il 20 • Addizioni e sottrazioni in riga con numeri entro il 20	L'alunno/a è in grado di: • Muoversi in senso progressivo e regressivo sulla linea dei numeri entro il 20. • Confrontare i numeri con i simboli < > = • Scomporre e comporre i numeri entro il 20 secondo il loro valore posizionale • Eseguire addizioni e sottrazioni orali e scritte con i numeri entro il 20.

Risolvere problemi: esegue addizioni e sottrazioni in situazioni problematiche con i numeri entro il 20.	L'alunno/a conosce: • Risolve problemi con addizioni e sottrazioni con i numeri entro il 20	L'alunno/a è in grado di: • Risolvere semplici situazioni problematiche anche con il supporto grafico, utilizzando addizioni e sottrazioni entro il 20.
Spazio e figure: riconosce e denomina correttamente le più semplici figure geometriche solide. Riconosce la linea come confine, la regione interna ed esterna.	L'alunno/a conosce: • Riconosce, denomina e riproduce linee aperte e chiuse. • Riconosce e denomina la regione interna ed esterna. • Riconosce e denomina le principali figure geometriche solide.	L'alunno/a è in grado di: • Riconoscere la linea come confine. • Riconoscere la regione interna ed esterna • Riconoscere gli oggetti nell'ambiente e associare e denominare correttamente tali oggetti alle principali figure geometriche solide.
Relazioni, dati e previsioni: riconosce, classifica e registra elementi in base alle loro caratteristiche. Individua una proprietà che spieghi una classificazione data e stabilisce l'appartenenza e la non appartenenza ad un insieme. Rappresenta relazioni con l'uso della freccia; utilizza dati per rispondere ad una richiesta.	L'alunno/a conosce: • Concetto di appartenenza e non appartenenza ad un insieme. • Rilevazione di dati e inserimento nelle tabelle.	L'alunno/a è in grado di: • Classificare oggetti in base alla loro grandezza (alto/basso, piccolo/grande, corto/lungo…) • Individuare una proprietà che spieghi una classificazione data e stabilire l'appartenenza o non appartenenza a un insieme • Rappresentare relazioni con l'uso della freccia • Utilizzare i dati per rispondere ad una richiesta
OBIETTIVI DI PROCESSO (saper agire)		
PROCESSI DI INERPRETAZIONE	Sviluppare la comprensione dei numeri e delle operazioni fondamentali Esplorare le proprietà delle figure geometriche Acquisire la capacità di riconoscere e analizzare relazioni tra grandezze Raccogliere, rappresentare e interpretare dati tramite tabelle	
PROCESSI DI AZIONE	Utilizzare correttamente il linguaggio matematico comprendendone i simboli Utilizzare la capacità di comunicare in modo chiaro e preciso soluzioni matematiche	

	Mettere in atto competenze di problem solving
PROCESSI DI CONTROLLO/REGOLAZIONE	Verifica della correttezza delle procedure messe in atto per la risoluzione di operazioni e situazioni problematiche. Autovalutazione del proprio lavoro Autocorrezione del proprio operato