DISCIPLINA: INGLESE

LIVELLO DI CLASSE: PRIMA

COMPETENZE ATTESE:

Ascoltare e comprendere: Ascolta e comprende semplici scambi comunicativi in L2

Esprimersi e comunicare oralmente: Partecipa a semplici scambi comunicativi interagendo in L2

Leggere e comprendere: Riconosce e legge a voce alta parole sapendole collegare ad un supporto visivo

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI CONOSCENZA ESSENZIALI (sapere)	OBIETTIVI DI ABILITA' ESSENZIALI (saper fare)
ASCOLTO - COMPRENSIONE ORALE: Ascolta e comprende semplici scambi comunicativi in L2, semplici formule di saluto e di presentazione, i vocaboli relativi ai campi lessicali affrontati; esegue semplici azioni riferite al proprio vissuto. **PARLATO -PRODUZIONE ORALE:** Partecipa a semplici scambi comunicativi interagendo in L2. Utilizza semplici formule di saluto e di presentazione, vocaboli relativi a semplici azioni riferite al proprio vissuto e ai campi lessicali affrontati.	L'alunno/a conosce: • Le principali forme di saluto e presentazione • I vocaboli relativi alle principali azioni riferite al proprio vissuto • I colori • I numeri da 0 a 10 • Gli oggetti scolastici • Le principali parti del corpo L'alunno/a conosce: • Le principali forme di saluto e presentazione • I vocaboli relativi alle principali azioni riferite al proprio vissuto • I colori • I numeri da 0 a 10 • Gli oggetti scolastici • Le principali parti del corpo	L'alunno/a è in grado di: • Comprendere le principali forme di saluto e presentazione • Comprendere e indicare i vocaboli relativi ai diversi campi lessicali affrontati anche con il supporto visivo L'alunno/a è in grado di: • Ripetere le principali forme di saluto e presentazione e i vocaboli relativi ai diversi campi lessicali affrontati con la corretta pronuncia

LETTURA- COMPRENSIONE SCRITTA: Riconosce e legge a voce alta semplici parole associate ad un supporto visivo.	L'alunno/a conosce: • Gli oggetti scolastici • Le principali parti del corpo • I numeri da 0 a 10 • I vocaboli relativi ai principali oggetti utilizzati nella quotidianità e ai campi lessicali affrontati	L'alunno/a è in grado di: • Riconoscere a livello di grafema le semplici parole in stampato maiuscolo relative ai vocaboli dei diversi campi lessicali affrontati, anche con il supporto visivo.
OBIETTIVI DI PROCESSO (saper agire)		
PROCESSI DI INERPRETAZIONE	Sapere esprimersi a livello elementare in lingua inglese e affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana.	
PROCESSI DI AZIONE	Utilizzare correttamente la lingua L2 comprendendone il significato a livello elementare Utilizzare la capacità di comunicare in modo chiaro e semplice Mettere in atto competenze di problem solving	
PROCESSI DI CONTROLLO/REGOLAZIONE	Verifica della correttezza del proprio operato Autovalutazione del proprio lavoro Autocorrezione del proprio operato	