DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI CLASSE: PRIMA

COMPETENZE ATTESE:

- **Comprendere che la vita di classe è regolata da norme condivise:** comprendere che la vita di classe è regolata da norme condivise e partecipa in modo collaborativo alle attività del gruppo.
- **Adottare comportamenti adeguati per la cura di sé e dell'ambiente;** adottare comportamenti adeguati per la cura di sé e dell'ambiente
- **Riconoscere l'importanza dell'igiene personale e della sana alimentazione:** adottare comportamenti adeguati per l'igiene personale e per alimentarsi in modo sano
- **Osservare e utilizzare semplici strumenti digitali; collaborare e partecipare alla vita della classe.** osservare e utilizzare semplici strumenti digitali per svolgere attività scolastiche.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI CONOSCENZA ESSENZIALI (sapere)	OBIETTIVI DI ABILITA' ESSENZIALI (saper fare)
Costituzione – Vita di classe e regole Comprendere che la vita scolastica è regolata da norme condivise	L'alunno/a conosce: • le regole della classe e della convivenza • le formule di saluto, richiesta, ringraziamento e scuse • i diritti dei bambini	L'alunno/a è in grado di : • rispettare e applicare semplici regole • collaborare e svolgere incarichi • utilizzare formule di cortesia
Sviluppo sostenibile – Cura di sé e dell'ambiente	• l'importanza dell'igiene personale • i principi della merenda	• adottare comportamenti adeguati per la cura di sé • scegliere una merenda sana • mantenere puliti gli spazi scolastici

Comprendere i comportamenti corretti relativi all'Igiene personale e a una sana alimentazione	sana • semplici comportamenti per la salvaguardia della salute	
. Cittadinanza digitale – Primi strumenti informatici Osservare e riconoscere strumenti digitali	• le funzioni principali del computer • gli strumenti digitali presenti a scuola	• osservare e descrivere strumenti informatici • utilizzare in modo guidato PC o LIM
OBIETTIVI DI PROCESSO (sape agire)		
PROCESSI DI INTERPRETAZIONE	• Comprendere il significato delle regole condivise. • Riconoscere comportamenti adeguati e non adeguati nella vita di classe. • Osservare e analizzare semplici strumenti digitali.	
PROCESSI DI AZIONE	• Applicare le regole negli spazi scolastici. • Collaborare nelle attività di classe e nei piccoli incarichi. • Adottare comportamenti adeguati per la cura di sé e dell'ambiente	
PROCESSI DI CONTROLLO/REGOLAZIONE	• Autovalutare il proprio comportamento in classe. • Riflettere sulle proprie abitudini di igiene e alimentazione. • Correggere comportamenti non adeguati sulla base di feedback	