



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO**

Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - CF: 90007680185

Tel. 0382/974008

E-mail Segreteria: [pvic813007@istruzione.it](mailto:pvic813007@istruzione.it) - PEC: [pvic813007@pec.istruzione.it](mailto:pvic813007@pec.istruzione.it)

E-mail Dirigente Scolastico: [dirigente@icvillanterio.edu.it](mailto:dirigente@icvillanterio.edu.it)



## Circolare Interna N° 4 del 07.12.2020

➤ **Ai Docenti**

IC VIA NOVARIA - VILLANTERIO (PV)  
Prot. 0012956 del 07/12/2020  
04 (Uscita)

- **Scuola dell'infanzia**
- **Scuola Primaria**
- **Scuola Secondaria di I grado**

➤ **Agli atti**

## **OGGETTO: Valutazione Scuola Primaria**

Con la presente, si trasmettono il D.M. 172 del 04.12.2020 e le Linee Guida, la nota MI 2158 del 04.12.2020 relative alla valutazione in oggetto.

Evidenzio e condivido alcuni aspetti.

I contenuti del D,M 172 e della nota del MI 2158, sono giunti in prossimità del primo periodo di valutazione che, per il nostro IC, in questo particolare anno scolastico, abbiamo anticipato, deliberando la suddivisione dell'anno in un primo trimestre cui seguirà il pentamestre.

I tempi stretti, come ribadito nei documenti, potrebbero indurci ad una modalità valutativa frettolosa che si potrebbe tradurre in una mera corrispondenza voto/giudizio.

Le linee guida, indicano un percorso di lavoro che richiede un'approfondita riflessione che riguarderà il nostro documento onnicomprensivo sulla valutazione e impongono una necessaria rimodulazione dei diversi aspetti connessi alla valutazione al fine di armonizzarli con l'utilizzo dei giudizi e rendere il tutto trasparente, chiaro ed evidente alle famiglie. Un'attenzione particolare va alla valutazione degli alunni DVA e BES che deve far riferimento a PEI e PDP.

Un lavoro impegnativo ed importante che coinvolge anche la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria.

I presenti documenti allegati, evidenziano "una prima fase di applicazione" riferita alla valutazione intermedia e un lavoro più approfondito in ottica di valutazione finale; è ben sottolineata, inoltre, la necessità, per ciascun istituto, di collegare e rendere coerenti le proprie modalità valutative con "la valutazione di tipo descrittivo delineata dalle Linee guida, collegando, soprattutto, il momento della valutazione con quello della progettazione..."

Occorre, pertanto, coniugare l'urgenza della valutazione intermedia con un lavoro puntuale e attento in merito alla valutazione finale e in linea con il documento omnicomprensivo del nostro IC.

La data del 25 gennaio 2021 è indicata quale data ultima per l'aggiornamento del POFT.

Raccomando, pertanto, un'attenta e approfondita lettura nel corso degli incontri di programmazione e rimango in attesa di suggerimenti e proposte in merito all'utilizzo dei giudizi nel documento di valutazione intermedio. Sarà mia cura ricordarmi con lo Staff e con i coordinatori delle classi parallele per definire il lavoro complessivo. Rassicuro in merito al raccordo con Argo, già avviato, in relazione agli aspetti tecnici legati alla compilazione dei documenti di valutazione.

Ringraziando per la collaborazione, porgo cordiali saluti.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**(Dott.ssa Paola Donatella PENNA)**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa