

Programma di Contenuti, metodi e strategie
GRIGLIA di LAVORO DIPARTIMENTO Lingua Inglese

CLASSE 5^ Scuola Primaria

Livello soglia (**listening**): Ascoltare e comprendere le informazioni principali di semplici brani.

Livello soglia (**reading**): Leggere e comprendere le informazioni essenziali di brevi testi.

Livello soglia (**speaking**): Rivolgere semplici domande e saper rispondere.

Livello soglia (**writing**): Scrivere semplici frasi di senso compiuto.

Livello soglia (**Grammar**): Conoscere e saper utilizzare l'alfabeto, lo spelling, i pronomi personali, le forme affermative/ negative estese ed interrogative di TO BE e TO HAVE GOT.

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Contenuti	Attività	Verifiche
Ascolto (comprensione orale) Listening	Ascoltare e comprendere i punti essenziali di un dialogo su un tema prestabilito	<p>Settembre/Novembre Introduction and description, Clothes, food, school subjects, time, days of the week.</p> <p>Dicembre/Gennaio Countries and nationalities.</p> <p>Febbraio/Marzo Pets and animals.</p> <p>Aprile/Maggio My typical day.</p>	<p>Ascolto e drammatizzazione del dialogo. Attività di ascolto di vario genere:true/false,multiple choice,immagini da riordinare nella giusta sequenza, rispondere oralmente a domande di comprensione relative al dialogo ascoltato.</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate oggettive Prove semistrutturate e aperte</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommative quadrimestrali</p> <p>Tipologia prove Test di ascolto e comprensione di un dialogo con esercizi di vario genere: true-false,multiple choice</p>

Lettura (Comprensione scritta) Reading	<p>Leggere semplici testi relativi ad argomenti trattati per ricavare informazioni essenziali (fumetti, dialoghi, semplici testi)</p>	<p>Settembre/Novembre Introduction and description. Clothes, food, days of the week, school subjects, time.</p> <p>Dicembre/Gennaio Countries and nationalities.</p> <p>Febbraio/Marzo Pets and animals.</p> <p>Aprile/Maggio My typical day.</p>	<p>Lettura ed esercizi di comprensione: true/false, multiple choice, semplici frasi da mettere nella giusta sequenza.</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate oggettive Prove semistrutturate e aperte</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommative quadrimestrali</p> <p>Tipologia prove Test di reading comprehension con esercizi di vario genere: read and match, read and number, true-false, multiple choice.</p>
---	---	---	--	---

Parlato (Produzione e interazione orale) Speaking	Partecipare ad una conversazione e parlare in modo pertinente	<p>Settembre/Novembre Introduction and description, Clothes, food, days of the week, school subjects, time.</p> <p>Dicembre/Gennaio Countries and nationalities.</p> <p>Febbraio/Marzo Pets and animals.</p> <p>Aprile/Maggio My typical day.</p>	<p>Attività di vario genere: presentare se stessi e gli altri, porre domande e rispondere, canzoni e filastrocche, esprimere preferenze.</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate oggettive Prove semistrutturate e aperte</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommativ quadrimestrali</p> <p>Tipologia prove Presentazione di se stessi e di terze persone, prestando attenzione alla pronuncia, ponendo domande su argomenti noti. Memorizzazione di canzoni e filastrocche.</p>
--	---	---	---	---

Scrittura (Produzione scritta) Writing	Scrivere messaggi/frasi sempre più complessi	<p>Settembre/Novembre Introduction and description, Clothes, school subjects, time, food, days of the week.</p> <p>Dicembre/Gennaio Countries and nationalities</p> <p>Febbraio/Marzo Pets and animals.</p> <p>Aprile/Maggio My typical day.</p>	<p>Attività di vario genere: dettato, rispondere per iscritto a domande aperte, semplici descrizioni di se stessi e degli altri, scrivere brevi lettere/dialoghi.</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate oggettive.</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommativ e quadrimestrali</p> <p>Tipologia prove Rispondere per iscritto a domande aperte, semplici descrizioni di se stessi e degli altri, scrivere brevi lettere.</p>
---	--	--	--	---

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento (Grammar)	Grammatica della frase e del testo	<p>Settembre/Novembre TO BE and TO HAVE GOT: forma affermativa, negativa (estesa e contratta), interrogativa. WH questions, aggettivi possessivi, preposizioni di tempo e di luogo, there is/there are, Like/don't like.</p> <p>Dicembre/Gennaio TO BE and TO HAVE GOT: short answers. Aggettivi dimostrativi, Here and there, verbo can.</p> <p>Febbraio/Marzo Daily routine, simple present, avverbi di frequenza, present continuous.</p> <p>Aprile/Maggio TO BE and TO HAVE GOT: simple past. Cenni: futuro (will) e comparativi/superlativi</p>	<p>Attività di vario genere: esercizi di completamento, risposte multiple, esercizi di collegamento, trasformazione di frasi (positiva/negativa/interrogativa).</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate oggettive</p> <p>Scansione prove Verifiche in itinere Verifiche comuni sommative quadrimestrali</p> <p>Tipologia prove Test con esercizi di completamento, risposte multiple. Esercizi di collegamento, sostituzione, trasformazione di frasi (positiva/negativa/interrogativa)</p>
--	------------------------------------	--	---	---