

PROGRAMMA DI CONTENUTI, METODI E STRATEGIE – SCIENZE

CLASSE 5^ - Scuola Primaria

Livello soglia (obiettivi minimi da piano annuale allegato)

1. Sperimentare con oggetti e materiali

1.1) Seguire procedure per rispondere a domande o per verificare ipotesi. Saper operare confronti e classificazioni

2. Osservare e sperimentare sul campo

2.1) Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione per rilevare semplici caratteristiche e formulare domande.

3. Conoscere l'uomo, i viventi e l'ambiente

3.1) Saper collegare correttamente causa ed effetto

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Contenuti	Attività	Verifiche
				<p>Tipo di prove Prove strutturate oggettive. - Prove semi- strutturate e aperte.</p> <p>Scansione prove - Verifiche in itinere (fine argomento o fine bimestre) - Verifiche comuni sommative quadrimestrali (Gennaio/Maggio) - Verifiche di recupero di eventuali criticità e approfondimento a gennaio e a maggio.</p>

1. Sperimentare con oggetti e materiali	1.1) Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. 1.2) Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura.	Settembre/Novembre - Il sistema solare - L'energia e le sue forme.	- Visionare documentari - Esplorare fenomeni con approccio scientifico e realizzare esperimenti. Fare misurazioni, registrare dati, identificare relazioni	
	1.2) Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura.	Dicembre/Gennaio - L'energia si trasforma - Le fonti rinnovabili e non	- Visionare documentari - Esplorare fenomeni con approccio scientifico e realizzare esperimenti. Fare misurazioni, registrare dati, identificare relazioni	Prove di verifica quadrimestrale - Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento)
		Febbraio/Marzo		
		Aprile/Maggio		Prove di verifica quadrimestrale
2. Osservare e sperimentare sul campo	2.1) Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	Settembre/Novembre - Il sistema solare	- Visionare documentari - Giocare col corpo per ricostruire il movimento degli oggetti celesti	
		Dicembre/Gennaio		Prove di verifica quadrimestrale - Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento)

		Febbraio/Marzo		
		Aprile/Maggio		Prove di verifica quadrimestrale
3. Conoscere l'uomo, i viventi e l'ambiente		Settembre/Novembre		
	3.1) Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	Dicembre/Gennaio <ul style="list-style-type: none"> - La cellula animale e vegetale - Il corpo umano: gli apparati tegumentario e locomotore 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionare documentari - Esplorare fenomeni con approccio scientifico e realizzare esperimenti. Fare osservazioni, registrare dati, identificare relazioni 	Prove di verifica quadrimestrale <ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento)
	3.1) Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. 3.2) Avere cura della propria salute e rispetto del proprio corpo nella sua globalità.	Febbraio/Marzo <ul style="list-style-type: none"> - Il corpo umano: apparato digerente, respiratorio, circolatorio - La funzione della nutrizione - L'igiene personale 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionare documentari - Esplorare fenomeni con approccio scientifico e realizzare esperimenti. Fare osservazioni, registrare dati, identificare relazioni 	
	3.1) Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. 3.2) Avere cura della propria salute e rispetto del proprio corpo nella sua globalità.	Aprile/Maggio <ul style="list-style-type: none"> - Il corpo umano: l'apparato escretore, riproduttivo, nervoso e i 5 sensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionare documentari - Esplorare fenomeni con approccio scientifico e realizzare esperimenti. Fare osservazioni, registrare dati, identificare relazioni 	Prove di verifica quadrimestrale <ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento)