

PROGRAMMA DI CONTENUTI, METODI E STRATEGIE – GEOGRAFIA

CLASSE 4^ - Scuola Primaria

Livello soglia (obiettivi minimi da piano annuale allegato)

1. Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi.

1.1 Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali.

2. Osservare, descrivere e confrontare

paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.

2.1 Riconoscere gli elementi principali di un ambiente.

2.2 Comprendere la differenza tra carta fisica e politica

2.3 Raccogliere semplici informazioni da una carta

2.4 Conoscere gli spazi fisici dell'Italia: montagna, collina, pianura, lago, fiume, mare.

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Contenuti Settembre- novembre	Attività	Verifiche
1. Collocare nello spazio fatti ed eventi	1.1 Saper utilizzare la bussola e i punti cardinali servendosi per : <ul style="list-style-type: none"> • individuare la propria posizione; • costruire un percorso sulla carta; • orientarsi nelle rappresentazioni cartografiche 	L'orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere uno spazio utilizzando gli indicatori topologici e i punti cardinali. - Esercitazioni pratiche con la bussola. 	Tipo di prove Prove strutturate oggettive. -Prove semi- strutturate e aperte (scritte). Scansione prove -Verifiche in itinere - Verifiche comuni con scadenza quadrimestrale. -Verifiche di recupero di eventuali criticità e approfondimento a gennaio e a maggio.
2.Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni	2.1 Saper leggere ed interpretare mappe e carte diverse consolidando la comprensione della funzione e dell'utilizzo di scale e legende. 2.2 Leggere carte tematiche di diverso tipo per saper interpretare fenomeni. 2.3 Approfondire il linguaggio proprio della geografia.	Gli strumenti della geografia: <ul style="list-style-type: none"> - Le carte geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando e costruendo carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali... 	

1. Collocare nello spazio fatti ed eventi	1.1 Saper utilizzare la bussola e i punti cardinali per orientarsi nelle rappresentazioni cartografiche.	Dicembre/Gennaio L'orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento sulle rappresentazioni cartografiche con i punti cardinali. 	Prove di verifica quadrimestrale Schede strutturate con domande a scelta multipla, vero o falso, completamento di schemi e grafici. Completamento di testi con termini specifici.
2.Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni	2.1 Saper leggere e interpretare mappe e carte diverse consolidando la comprensione della funzione e dell'utilizzo di scale e legende. 2.2 Leggere carte tematiche di diverso tipo per saper interpretare fenomeni. 2.3 Comprendere gli elementi che influiscono sul clima. 2.4 Distinguere le differenti regioni climatiche italiane. 2.5 Individuare sulla carta fisica d'Italia i diversi tipi di paesaggio.	<ul style="list-style-type: none"> - Le carte geografiche. - Le regioni climatiche. - Le regioni morfologiche: pianure e colline. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le pianure e le colline italiane e saperle localizzare sulla carta geografica. - Osservare un paesaggio distinguendo gli elementi fisici da quelli antropici. - Comprendere le relazioni tra clima, fauna e flora. - Usare correttamente i termini propri della geografia nelle esposizioni orali e scritte. - Uscite sul territorio per l'osservazione diretta. - Completare carte mute. 	

1.Collocare nello spazio fatti ed eventi	1.1 Saper utilizzare i punti cardinali servendosi per : <ul style="list-style-type: none"> - Individuare la propria posizione; - Costruire un percorso sulle carte; - Orientarsi nelle rappresentazioni cartografiche. 	Febbraio- marzo L'orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento sulle rappresentazioni cartografiche con i punti cardinali. 	
2. Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni	2.1 Saper leggere, interpretare e orientarsi su carte diverse consolidando la comprensione della funzione e dell'utilizzo di scale e legende. 2.2 Leggere carte tematiche di diverso tipo per saper interpretare fenomeni. 2.6 Analizzare gli elementi naturali ed antropici che caratterizzano i paesaggi italiani: operare confronti, cogliere somiglianze e differenze. 2.9 Approfondire il linguaggio proprio della geografia.	<ul style="list-style-type: none"> - Le carte fisiche - Le regioni morfologiche: montagne e fiumi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le montagne e i fiumi e saperli localizzare sulla carta geografica. - Osservare un paesaggio distinguendo gli elementi fisici da quelli antropici. - Usare correttamente i termini propri della geografia nelle esposizioni orali e scritte. - Uscite sul territorio per l'osservazione diretta. - Completare carte mute. 	

1.Collocare nello spazio fatti ed eventi	1.1 Saper utilizzare la bussola e i punti cardinali servendosi per : <ul style="list-style-type: none"> – individuare la propria posizione; – costruire un percorso sulle carte; – orientarsi nelle rappresentazioni cartografiche. 	Aprile- maggio L'orientamento	-Orientamento sulle rappresentazioni cartografiche con i punti cardinali.	Prove di verifica quadrimestrale Schede strutturate con domande a scelta multipla, vero o falso, completamento di schemi e grafici. Completamento di testi con termini specifici.
2. Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni	2.1 Saper leggere ed interpretare mappe e carte diverse consolidando la comprensione della funzione e dell'utilizzo di scale e legende. 2.2 Leggere carte tematiche di diverso tipo per saper interpretare fenomeni. 2.5 Individuare sulla carta fisica d'Italia i diversi tipi di paesaggio. 2.6 Analizzare gli elementi naturali ed antropici che caratterizzano il territorio italiano; operare confronti, cogliere somiglianze e differenze. 2.7 Analizzare e confrontare i settori produttivi	Le carte geografiche. Le regioni morfologiche: laghi e mari. I settori dell'economia.	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare laghi e mari e saperli localizzare sulle carte geografiche. - Osservare un paesaggio distinguendo gli elementi fisici da quelli antropici. - Usare correttamente i termini propri della geografia nelle esposizioni orali e scritte. Completare carte mute. - Analizzare, completare e realizzare grafici, schemi concettuali relativi ai settori economici. 	Prove di verifica quadrimestrale

	<p>in Italia.</p> <p>2.8 Pervenire ad una visione globale dell'Italia fisica ed antropica.</p> <p>2.9 Approfondire il linguaggio proprio della geografia.</p>			
--	---	--	--	--