

PROGRAMMA DI CONTENUTI, METODI E STRATEGIE – GEOGRAFIA

CLASSE 5^ - Scuola Primaria

Livello soglia (obiettivi minimi da piano annuale allegato)

1. Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi

1.1) Conoscere il planisfero e il mappamondo.

1.2) Orientarsi sulla carta geografica.

1.3) Leggere e trarre informazioni dalle carte fisiche, politiche, tematiche, interpretandone la legenda.

2. Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.

2.1) Conoscere ed utilizzare elementi minimi del linguaggio specifico.

2.2) Identificare le principali caratteristiche fisiche ed antropologiche dell'Italia e delle sue regioni.

2.3) Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti essenziali di un testo di studio, anche con l'ausilio di domande guida.

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Contenuti	Attività	Verifiche
				<p>Tipo di prove Prove strutturate oggettive. - Prove semi- strutturate e aperte.</p> <p>Scansione prove - Verifiche in itinere (fine argomento o fine bimestre). - Verifiche comuni sommative quadrimestrali (gennaio/maggio). - Verifiche di recupero</p>

1.Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi	1.1) Saper individuare la propria posizione, località, mete e percorsi sullo stradario o sulla pianta. 1.2) Saper individuare la posizione di una località sul reticolo geografico.	Settembre/Novembre Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare carte geografiche per ricavare la propria posizione o la posizione di una località sul reticolo geografico o sulla carta. - Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole (TEC). 	
	1.2) Saper individuare la posizione di una località sul reticolo geografico.	Dicembre/Gennaio Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare la posizione di una località sulla carta geografica. 	Prove di verifica quadrimestrale Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento)
	1.2) Saper individuare la posizione di una località sul reticolo geografico.	Febbraio/Marzo Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare la posizione di una località sulla carta geografica. 	
	1.2) Saper individuare la posizione di una località sul reticolo geografico.	Aprile/Maggio Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare la posizione di una località sulla carta geografica. 	Prove di verifica quadrimestrale Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento)
2.Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni	2.1) Conoscere le caratteristiche demografiche, politiche, economiche dell'Italia. 2.2) Conoscere le caratteristiche fisiche, antropiche e socio-economiche della Lombardia anche in relazione alla storia del territorio. 2.5) Acquisire una conoscenza più ampia del linguaggio proprio della geografia; esporre con correttezza, usare in modo sempre più appropriato i termini propri della disciplina.	Settembre/Novembre -Linguaggio della geograficità, -Lombardia.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di Comune, Provincia, Regione da un punto di vista amministrativo (ed. alla cittadinanza). - Conoscere l'ordinamento politico-amministrativo dello Stato italiano. - Conoscere l'ordinamento dell'Unione Europea. - Analizzare le caratteristiche della regione Lombardia. - Costruire la "carta d'identità" della regione. 	

	<p>2.3) Individuare le caratteristiche fisiche ed economiche delle regioni italiane, operando confronti.</p> <p>2.5) Acquisire una conoscenza più ampia del linguaggio proprio della geografia; esporre con correttezza, usare in modo sempre più appropriato i termini propri della disciplina</p>	<p>Dicembre/Gennaio</p> <p>Regioni del Nord</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le caratteristiche delle regioni del Nord. - Costruire la “carta d’identità” della regione. 	<p>Prove di verifica quadrimestrale</p> <p>Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento)</p>
	<p>2.3) Individuare le caratteristiche fisiche ed economiche delle regioni italiane, operando confronti.</p> <p>2.5) Acquisire una conoscenza più ampia del linguaggio proprio della geografia; esporre con correttezza, usare in modo sempre più appropriato i termini propri della disciplina.</p>	<p>Febbraio/Marzo</p> <p>Regioni del Centro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le caratteristiche delle regioni del Centro. - Costruire la “carta d’identità” della regione. 	
	<p>2.3) Individuare le caratteristiche fisiche ed economiche delle regioni italiane, operando confronti.</p> <p>2.4) Saper ricorrere a diversi strumenti della geografia ed alle conoscenze acquisite per osservare, descrivere e confrontare i principali paesaggi geografici italiani.</p> <p>2.5) Acquisire una conoscenza più ampia del linguaggio proprio della geografia; esporre con correttezza, usare in modo sempre più appropriato i termini propri della disciplina.</p>	<p>Aprile/Maggio</p> <p>Regioni del Sud e isole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le caratteristiche delle regioni del Sud e delle isole. - Costruire la “carta d’identità” della regione. 	<p>Prove di verifica quadrimestrale</p> <p>Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento)</p>