

PROGRAMMA DI CONTENUTI, METODI E STRATEGIE – STORIA

CLASSE 5^ - Scuola Primaria

Livello soglia (obiettivi minimi da piano annuale allegato)

1. Collocare nel tempo fatti ed eventi

1.1) Saper collocare i principali fatti ed eventi sulla linea del tempo.

1.2) Saper leggere la carta geo- storica.

2. Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.

2.1) Conoscere ed utilizzare elementi minimi del linguaggio specifico.

2.2) Saper utilizzare semplici fonti per ricavare informazioni.

2.3) Individuare le caratteristiche principali delle civiltà studiate.

2.4) Comprendere le informazioni principali di un testo di studio.

2.5) Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti essenziali di un testo di studio, anche con l'ausilio di domande guida

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Contenuti	Attività	Verifiche
				<p>Tipo di prove</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prove strutturate oggettive. - Prove semi- strutturate e aperte. <p>Scansione prove</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche in itinere (fine argomento o fine bimestre) - Verifiche comuni sommative quadrimestrali (gennaio/maggio) - Verifiche di recupero

1. Collocare nel tempo fatti ed eventi	1.1) Leggere la linea del tempo, collocare in essa i principali eventi dell'Età Antica.	Settembre/Novembre Età Antica: Greci, Macedoni, Persiani.	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. - Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	
	1.1) Leggere la linea del tempo, collocare in essa i principali eventi dell'Età Antica. 1.2) Leggere quadri di civiltà in senso diacronico e sincronico. 1.3) Collocare spazialmente i principali eventi dell' Età Antica.	Dicembre/Gennaio Popoli Italici, Etruschi.	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. - Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	Prove di verifica quadrimestrale Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento).
	1.1) Leggere la linea del tempo, collocare in essa i principali eventi dell'Età Antica. 1.2) Leggere quadri di civiltà in senso diacronico e sincronico. 1.3) Collocare spazialmente i principali eventi dell' Età Antica.	Febbraio/Marzo I Romani.	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. - Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	
	1.1) Leggere la linea del tempo, collocare in essa i principali eventi dell'Età Antica. 1.2) Leggere quadri di civiltà in senso diacronico e sincronico. 1.3) Collocare spazialmente i principali eventi dell' Età Antica.	Aprile/Maggio I Romani.	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. - Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	Prove di verifica quadrimestrale Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento).

2. Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.	<p>2.1) Spiegare e sintetizzare eventi storici dopo aver analizzato fonti storiche.</p> <p>2.2) Conoscere fatti e personaggi della storia antica, mettendo in evidenza diversi punti di vista.</p> <p>2.3) Acquisire una conoscenza più ampia del linguaggio proprio della storia; esporre con correttezza, saper utilizzare in modo sempre più appropriato i termini della disciplina.</p>	Settembre/Novembre Età Antica: Greci, Macedoni, Persiani.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali caratteristiche della Grecia e dei popoli che ne causarono il declino. - Ricercare informazioni da vari tipi di fonti. - Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali (TEC). - Analizzare e sintetizzare testi per l'elaborazione di schemi o mappe concettuali (interpretare, confrontare, esporre conclusioni). 	
	<p>2.1) Spiegare e sintetizzare eventi storici dopo aver analizzato fonti storiche.</p> <p>2.2) Conoscere fatti e personaggi della storia antica, mettendo in evidenza diversi punti di vista.</p> <p>2.3) Acquisire una conoscenza più ampia del linguaggio proprio della storia; esporre con correttezza, saper utilizzare in modo sempre più appropriato i termini della disciplina</p>	Dicembre/Gennaio Popoli Italici, Etruschi.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali caratteristiche dei Popoli Italici. - Conoscere le principali caratteristiche degli Etruschi (tratti salienti della civiltà, invenzioni tecnologiche, conoscenze tecnico-scientifiche, credenze religiose...). - Ricercare informazioni da vari tipi di fonti. - Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali (TEC). - Analizzare e sintetizzare testi per l'elaborazione di schemi o mappe concettuali (interpretare, confrontare, esporre conclusioni). 	Prove di verifica quadrimestrale Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento).

	<p>2.1) Spiegare e sintetizzare eventi storici dopo aver analizzato fonti storiche.</p> <p>2.2) Conoscere fatti e personaggi della storia antica, mettendo in evidenza diversi punti di vista.</p> <p>2.3) Acquisire una conoscenza più ampia del linguaggio proprio della storia; esporre con correttezza, saper utilizzare in modo sempre più appropriato i termini della disciplina</p>	<p>Febbraio/Marzo</p> <p>I Romani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali caratteristiche dei Romani (dalle origini alle guerre puniche). - Ricercare informazioni da vari tipi di fonti. - Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali (TEC). - Analizzare e sintetizzare testi per l'elaborazione di schemi o mappe concettuali (interpretare, confrontare, esporre conclusioni). 	
	<p>2.1) Spiegare e sintetizzare eventi storici dopo aver analizzato fonti storiche.</p> <p>2.2) Conoscere fatti e personaggi della storia antica, mettendo in evidenza diversi punti di vista.</p> <p>2.3) Acquisire una conoscenza più ampia del linguaggio proprio della storia; esporre con correttezza, saper utilizzare in modo sempre più appropriato i termini della disciplina</p>	<p>Aprile/Maggio</p> <p>I Romani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali caratteristiche dei Romani (dalle guerre puniche alla fine dell'Impero). - Ricercare informazioni da vari tipi di fonti. - Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali (TEC). - Analizzare e sintetizzare testi per l'elaborazione di schemi o mappe concettuali (interpretare, confrontare, esporre conclusioni). 	<p>Prove di verifica quadrimestrale</p> <p>Interrogazioni scritte (domande aperte, a scelta multipla, esercizi di completamento).</p>