

Programma di Contenuti, metodi e strategie
GRIGLIA di LAVORO DIPARTIMENTO Lingua Inglese

CLASSE 3^ Scuola Primaria

- Livello soglia (**listening**): Ascoltare e comprendere semplici frasi.
- Livello soglia (**reading**): Leggere e comprendere semplici frasi.
- Livello soglia (**speaking**): Saper riportare semplici espressioni di uso quotidiano.
- Livello soglia (**writing**): Saper scrivere semplici frasi di uso quotidiano.
- Livello soglia (**Grammar**): Comprendere lo spelling di semplici parole. Conoscere i pronomi personali.

Traguardo di sviluppo delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Contenuti	Attività	Verifiche
Ascolto (comprensione orale) Listening	Ascoltare e comprendere semplici conversazioni.	<p>Settembre/Novembre Numbers from 30 to 50, Halloween, seasons, months, days of the week.</p> <p>Dicembre/Gennaio Weather, school objects, Christmas.</p> <p>Febbraio/Marzo Body-face, clothes.</p> <p>Aprile/Maggio Presentation, Easter.</p>	<p>Bingo, role play, songs, chants and rhymes.</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate e semistrutturate.</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommative quadrimestrali</p> <p>Tipologia prove Test di ascolto contenenti esercizi di vario genere: true/false, multiple choice.</p>

Lettura (Comprensione scritta) Reading	<p>Leggere e comprendere brevi messaggi già acquisiti a livello orale.</p>	<p>Settembre/Novembre Numbers from 30 to 50, Halloween, seasons, months, days of the week.</p> <p>Dicembre/Gennaio Weather, school objects, Christmas.</p> <p>Febbraio/Marzo Body-face, clothes.</p> <p>Aprile/Maggio Presentation, Easter.</p>	<p>Abbinare parole ad immagini. True or false, reading and comprehension.</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate e semistrutturate.</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommative quadrimestrali</p> <p>Tipologia prove Test di reading comprehension con esercizi di vario genere: read and match, read and number, true/false, multiple choice.</p>
---	--	---	--	---

Parlato (Produzione e interazione orale) Speaking	Scambiare semplici messaggi verbali attinenti al proprio vissuto.	<p>Settembre/Novembre Numbers from 30 to 50, Halloween, seasons, months, days of the week.</p> <p>Dicembre/Gennaio Weather, school objects, Christmas.</p> <p>Febbraio/Marzo Body-face, clothes.</p> <p>Aprile/Maggio Presentation, Easter.</p>	<p>Rhymes, chants, songs, role play, spelling.</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate e semistrutturate.</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommativ quadrimestrali</p> <p>Tipologia prove Semplice descrizione di se stessi riferita al proprio vissuto. Memorizzazione di canzoni e filastrocche.</p>
--	---	---	---	---

Scrittura (Produzione scritta) Writing	<p>Scrivere semplici frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe.</p>	<p>Settembre/Novembre Numbers from 30 to 50, Halloween, seasons, months, days of the week.</p> <p>Dicembre/Gennaio Weather, school objects, Christmas.</p> <p>Febbraio/Marzo Body-face, clothes.</p> <p>Aprile/Maggio Presentation, Easter.</p>	<p>Crosswords, fill in the blanks. Scrivere semplici frasi sulla base di un modello dato.</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate.</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommative quadrimestrali.</p> <p>Tipologia prove Scrivere semplici frasi sulla base di un modello dato.</p>
---	---	---	--	---

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento (Grammar)	Grammatica della frase.	<p>Settembre/Novembre Prepositions.</p> <p>Dicembre/Gennaio Alphabet, spelling.</p> <p>Febbraio/Marzo Personal pronouns.</p> <p>Aprile/Maggio Verb to be, verb to have got.</p>	<p>Attività di vario genere: esercizi di completamento, risposte multiple, esercizi di collegamento.</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate.</p> <p>Scansione prove Test in itinere Verifiche comuni sommativ quadrimestrali.</p> <p>Tipologia prove Test con esercizi di completamento, risposte multiple. Esercizi di collegamento.</p>
--	-------------------------	---	--	---