

PROGRAMMA DI CONTENUTI, METODI E STRATEGIE – SCIENZE

CLASSE1^ - Scuola Primaria

Livello soglia

2) Osservare e sperimentare sul campo

2.1) Saper utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante secondo percorsi guidati.

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Contenuti	Attività	Verifiche
				Tipo di prove Prove strutturate oggettive. Prove semi- strutturate e aperte. Scansione prove -Verifiche in itinere - Verifiche comuni con scadenza quadrimestrale. -Verifiche di recupero di eventuali criticità e approfondimento a gennaio e a maggio
1.Sperimentare con oggetti e materiali	1.1 Individuare e analizzare qualità e proprietà degli oggetti attraverso attività sensoriali e percettive.	Settembre/Novembre I sensi: la vista,l'udito, l'olfatto.	Attraverso l'organo della vista cogliere colori, forme e dimensioni di materiali diversi. Attraverso l'organo dell'udito cogliere suoni e rumori di materiali diversi. Attraverso l'organo dell'olfatto cogliere profumi e odori di materiali diversi.	
	1.1 Individuare e analizzare qualità e proprietà degli oggetti attraverso attività sensoriali e percettive.	Dicembre/Gennaio I sensi: il gusto, il tatto.	Attraverso l'organo del gusto ricavare alcune qualità del materiale acqua. Attraverso l'organo del tatto riconoscere materiali diversi osservando gli oggetti intorno a noi.	Prove di verifica quadrimestrale I cinque sensi

	1.2 Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 1.3 Descrivere semplici fenomeni e/o trasformazioni legate alla vita quotidiana	Febbraio/Marzo I materiali.	Osservare e manipolare oggetti in base ai materiali di cui sono fatti considerando: aspetto, provenienza, somiglianza, colore, forma, peso, dimensione.	
	1.2 Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 1.3 Descrivere semplici fenomeni e/o trasformazioni legate alla vita quotidiana	Aprile/Maggio I materiali.	Osservare e manipolare oggetti in base ai materiali di cui sono fatti considerando: aspetto, provenienza, somiglianza, colore, forma, peso, dimensione, Saper usare un linguaggio appropriato.	Prove di verifica quadrimestrale Esplorazione sensoriale e classificazione di oggetti in base alle loro proprietà
2. Osservare e sperimentare sul campo		Settembre/Novembre		
		Dicembre/Gennaio		

	2.1 Osservare e descrivere momenti significativi della vita di piante e animali.	Febbraio/Marzo Le piante	Osservare il mondo delle piante: prendere in considerazione i semi e operare classificazioni in base a colore, forma, dimensione. Osservare le fasi della vita delle piante attraverso l'esperienza della semina. Utilizzare un lessico appropriato per denominare le varie fasi della crescita delle piantine e le parti principali della pianta. Osservare e classificare diversi tipi di foglie.	
--	--	--	--	--

	2.1 Osservare e descrivere momenti significativi della vita di piante e animali.	Aprile/Maggio Gli animali	Osservare e classificare gli animali rispetto agli ambienti specifici in cui vivono. Osservare e classificare le “case degli animali”. Distinguere viventi e non viventi.	Prove di verifica quadrimestrale Le parti della pianta. Classificazione degli animali in base all’ambiente di vita. Classificazione di piante, animali, non viventi.
3. Conoscere l’uomo, i viventi, l’ambiente	3.1 Percepire la presenza e il funzionamento degli organi di senso e della loro localizzazione nel corpo	Settembre/Novembre Conoscenza del proprio corpo. I sensi: la vista, l’udito, l’olfatto.	Conoscere il proprio corpo attraverso la presentazione di filastrocche. Cogliere la funzione della vista distinguendo colori, forme e dimensioni. Riflettere su suoni e rumori in ambienti diversi. Riflettere sulla funzione dell’olfatto attraverso relazioni profumi-odori.	
	3.1 Percepire la presenza e il funzionamento degli organi di senso e della loro localizzazione nel corpo	Dicembre/Gennaio I sensi: il gusto, il tatto.	Cogliere la funzione del gusto e, con un’indagine sui cibi preferiti o poco amati, introdurre il lessico appropriato relativo ai sapori. Riflettere sulla funzione del tatto mettendo in evidenza le varietà delle sensazioni tattili (differenza senso-sensazione) attraverso le mani e altre parti del corpo.	Prove di verifica quadrimestrale I cinque sensi.
		Febbraio/Marzo		
		Aprile/Maggio		