

PROGRAMMA DI CONTENUTI, METODI E STRATEGIE – SCIENZE

CLASSE 2^ - Scuola Primaria

Livello soglia.

1 Sperimentare con oggetti e materiali.

1.1 Riconoscere il materiale di cui è costituito un oggetto.

2 Osservare e sperimentare sul campo.

2.1 Confrontare diversi materiali partendo dall'osservazione concreta.

3 Conoscere l'uomo, i viventi e l'ambiente.

3.1 Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente.

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Contenuti	Attività	Verifiche
				<p>Tipo di prove</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prove strutturate oggettive. - Prove semi- strutturate e aperte. <p>Scansione prove</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche in itinere - Verifiche comuni con scadenza bimestrale. - Verifiche di recupero di eventuali criticità e approfondimento a gennaio e a maggio.

1. Sperimentare con oggetti e materiali.	1.1 Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà.	Settembre/Novembre Materiali e proprietà degli oggetti.	Osservare la composizione di un oggetto e individuarne le proprietà. Scoprire e riconoscere il materiale di cui è composto un oggetto. Descrizione sensoriale delle caratteristiche dei materiali. Classificare gli oggetti (scolastici e non) in base alle loro proprietà. Elaborare la “carta di identità” degli oggetti. Verificare, attraverso esperimenti la possibilità di modellare materiali diversi.	
		Dicembre/Gennaio		Prove di verifica quadrimestrale Osservare e descrivere oggetti secondo le diverse proprietà (carta d'identità) Osservare e classificare gli oggetti in base al materiale con cui sono costruiti.

	1.2 Descrivere semplici fenomeni e/o trasformazioni della vita quotidiana legate ai liquidi	Febbraio/Marzo L'acqua e il ciclo dell'acqua.	Scoprire l'importanza dell'acqua per gli esseri viventi. Comprendere dove si trova l'acqua sulla Terra, nelle piante, negli animali, nel corpo umano. Scoprire, analizzare e memorizzare il viaggio dell'acqua. Sperimentare il processo di evaporazione e congelamento dell'acqua.	
		Aprile/Maggio		
2. Osservare e sperimentare sul campo	2.1 Osservare, descrivere e confrontare materiali, cogliendone somiglianze e differenze.	Settembre/Novembre Materiali e proprietà degli oggetti.	Seriare oggetti e materiali in base alle loro caratteristiche. Conoscere il processo di trasformazione dei materiali. Realizzare e manipolare materiali plastici (pasta di sale...). Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.	

	2.1 Osservare, descrivere e confrontare materiali, cogliendone somiglianze e differenze.	Dicembre/Gennaio La materia: solidi, liquidi e gassosi	Individuare e osservare il comportamento di solidi, liquidi e gas nell'esperienza quotidiana. Classificare alcuni elementi appartenenti all'esperienza quotidiana come liquidi, solidi e gassosi.	Prove di verifica quadrimestrale
	2.2 Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e naturali. 2.3 Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici.	Febbraio/Marzo L'acqua e il ciclo dell'acqua.	Gli usi dell'acqua nelle diverse attività umane Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi Registrare su un calendario la frequenza dei fenomeni atmosferici Comprendere i cambiamenti climatici attraverso l'osservazione del tempo meteorologico Riconoscere la ciclicità e la successione dei fenomeni naturali.	

	2.2 Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e naturali.	Aprile/Maggio I passaggi di stato dell'acqua	Osservare l'acqua e le sue trasformazioni nell'esperienza quotidiana. Conoscere e individuare i diversi stati fisici in cui può trovarsi l'acqua Conoscere attraverso esempi pratici i fenomeni di evaporazione e condensazione dell'acqua.	Prove di verifica quadrimestrale Conoscere e individuare i diversi stati fisici in cui può trovarsi l'acqua Riconoscere e analizzare semplici trasformazioni fisiche dell'acqua Conoscere e analizzare il ciclo dell'acqua; riconoscere la ciclicità e la successione dei fenomeni naturali.
--	---	--	---	--

3. Conoscere l'uomo, i viventi e l'ambiente.	3.1 Osservare e interpretare le trasformazioni dei materiali. 3.2 Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente (ambiente classe, casa, cameretta, ecc....)	Settembre/Novembre Materiali e proprietà degli oggetti.	Usare le mani ed alcuni strumenti per modificare gli oggetti di materiali diversi Identificare le diverse parti che costituiscono un oggetto	
		L'ambiente	Riconoscere la funzione degli oggetti in relazione all'ambiente in cui si trovano (lavagna/scuola, letto/cameretta...).	
		Dicembre/Gennaio		
		Febbraio/Marzo Aprile/Maggio		