

Programma di Contenuti, metodi e strategie

GRIGLIA di LAVORO DIPARTIMENTO Lingua Inglese

CLASSE 4^ Scuola Primaria

Livello soglia (**listening**): Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano.

Livello soglia (**reading**): Leggere e comprendere semplici brani illustrati e fumetti.

Livello soglia (**speaking**): Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.

Livello soglia (**writing**): Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato.

Livello soglia (**Grammar**): Conoscere e saper utilizzare l'alfabeto, lo spelling, i pronomi personali, le forme affermative estese di TO BE e TO HAVE GOT.

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Contenuti	Attività	Verifiche
Ascolto (comprensione orale) Listening	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali.	<p>Settembre/Novembre Clothes, weather, food, Halloween.</p> <p>Dicembre/Gennaio Family, a typical morning, Christmas.</p> <p>Febbraio/Marzo A typical afternoon, a typical evening, time.</p> <p>Aprile/Maggio Jobs, Easter.</p>	<p>Ascolto e drammatizzazione del dialogo. Attività di ascolto di vario genere: true/false, multiple choice, riordinare sequenze, comprensione di un breve testo</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate e semistrutturate.</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommative quadrimestrali</p> <p>Tipologia prove Test di ascolto contenenti esercizi di vario genere: true/false, multiple choice.</p>

Lettura (Comprensione scritta) Reading	<p>Leggere e comprendere fumetti, semplici brani illustrati e non.</p>	<p>Settembre/Novembre Clothes, weather, food, Halloween.</p> <p>Dicembre/Gennaio Family, a typical morning, Christmas.</p> <p>Febbraio/Marzo A typical afternoon, a typical evening, time.</p> <p>Aprile/Maggio Jobs, Easter.</p>	<p>Lettura ed esercizi di comprensione: true/false, multiple choice.</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate e semistrutturate.</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommative quadrimestrali</p> <p>Tipologia prove Test di reading comprehension con esercizi di vario genere: read and match, read and number, true/false, multiple choice.</p>
---	--	---	---	---

Parlato (Produzione e interazione orale) Speaking	<p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale e descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.</p>	<p>Settembre/Novembre Clothes, weather, food, Halloween.</p> <p>Dicembre/Gennaio Family, a typical morning, Christmas.</p> <p>Febbraio/Marzo A typical afternoon, a typical evening, time.</p> <p>Aprile/Maggio Jobs, Easter.</p>	<p>Descrivere il proprio abbigliamento, il meteo. Esprimere preferenze.</p> <p>Identificare i membri della famiglia. Descrivere le azioni che si compiono al mattino.</p> <p>Descrivere le azioni che si compiono il pomeriggio e la sera. Chiedere e dire l'ora.</p> <p>Identificare i mestieri.</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate e semistrutturate.</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommativ quadrimestrali</p> <p>Tipologia prove Descrivere e porre domande su argomenti noti. Memorizzazione di canzoni e filastrocche.</p>
--	--	---	--	--

Scrittura (Produzione scritta) Writing	<p>Scrivere messaggi seguendo un modello dato per presentarsi, fare auguri e ringraziare, invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.</p>	<p>Settembre/Novembre Clothes, weather, food, Halloween.</p> <p>Dicembre/Gennaio Family, a typical morning, Christmas.</p> <p>Febbraio/Marzo A typical afternoon, a typical evening, time.</p> <p>Aprile/Maggio Jobs, Easter.</p>	<p>Dare informazioni sul meteo. Descrivere i frutti.</p> <p>Descrivere i gradi di parentela. Scrivere semplici frasi riferite ad azioni del mattino.</p> <p>Scrivere semplici frasi relative ad azioni che si compiono al pomeriggio e alla sera. Scrivere semplici frasi relative all'ora.</p> <p>Role play, circle time, storytelling, work in pairs, flashcards, realia</p> <p>CLIL</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate.</p> <p>Scansione prove Test d'ingresso Test in itinere Verifiche intermedie che valorizzino le competenze trasversali, soprattutto cittadinanza attiva (novembre/marzo) Verifiche comuni sommative quadrimestrali.</p> <p>Tipologia prove Rispondere per iscritto a domande aperte, contenenti semplici descrizioni di persone, ambienti, cibi.</p>
---	---	---	--	--

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento (Grammar)	Grammatica della frase e del testo.	<p>Settembre/Novembre What are you wearing? I'm wearing ... What's the weather like? It's ... Personal pronouns, to be and to have got (affermativa/negativa estesa, interrogativa), like/dislike</p> <p>Dicembre/Gennaio Possessive adjectives, to be and to have got (affermativa/negativa contratta)</p> <p>Febbraio/Marzo Simple present, prepositions of time and place, genitivo sassone.</p> <p>Aprile/Maggio Wh questions</p>	<p>Attività di vario genere: esercizi di completamento, risposte multiple, esercizi di collegamento, sostituzione.</p> <p>E-learning (utilizzo di piattaforme in rete)</p>	<p>Tipo di prove Prove strutturate.</p> <p>Scansione prove Test in itinere Verifiche comuni sommative quadrimestrali.</p> <p>Tipologia prove Test con esercizi di completamento, risposte multiple. Esercizi di collegamento, sostituzione.</p>
--	-------------------------------------	--	--	--