**Aree L. 107/2015**

1. Potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche;
2. Potenziamento delle competenze linguistiche;
3. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
4. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti improntati ad uno stile di vita sano, anche con riferimento all’alimentazione
5. Potenziamento delle competenze in musica e arte, nonché alfabetizzazione alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
6. Apertura pomeridiana delle scuole

 **IL FABBISOGNO per il potenziamento dell’O.F. (art 1 c.7 e c.14.2 Legge 107/2015)**

1. ***Progetto Matematica***(supporto/potenziamento attività per gruppi di livello anche con alunni AP(attuabile a.s.2015-2016 anche con Organico Potenziato)
2. ***Progetto Inglese***(supporto/potenziamento attività per gruppi di livello anche con alunni AP – Certificazioni Trinity GESE(attuabile a.s.2015-2016 anche con Organico Potenziato)
3. ***Progetto Cittadinanza consapevole***(interventi trasversali – Osservazioni/monitoraggi di indicatori legati alle competenze chiave e di cittadinanza)(attuabile a.s.2015-2016 **SENZA**docenti Organico Potenziato)
4. ***Progetto Benessere e Salute***(interventi nell’ambito del CSS – Centro Sportivo Stidentesco – Osservazioni/monitoraggi di indicatori legati alla promozione di comportamenti sani *–Frutta nelle Scuole)*(attuabile a.s.2015-2016 **SENZA** docenti Organico Potenziato)
5. ***Progetto Arte***(supporto/potenziamento attività artistiche e manipolative *– I muri raccontano la mia scuola -)*(attuabile a.s.2015-2016 **SENZA** docenti Organico Potenziato)
6. ***Progetto Scuola attiva***(attività pomeridiane miste)(NON attuabile a.s.2015-2016)

Adattamento in relazione all’effettivo OF assegnato (30.11.2015)

 Assegnazioni su Organico Potenziato:

* 5 docenti su Posto Comune Scuola Primaria
* 1 docente SH Scuola Primaria
* 1 docente Lingua Inglese Scuola secondaria
* 1 docente SH Scuola Secondaria

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |  |   |   |   |   |
| **DOCENTE** | **MONTE ORE SETTIMANALE** | **SEDE DI SERVIZIO** | **GIORNI/ORARIO** | **ATTIVITA'** | **MONITORAGGIO** | **DOCUMENTAZIONE**  |
|   |   |  |   |   |   |   |
| **A** | 16 h  | Vistarino |   | curricolare/supporto /potenziamento **matematicaclassi terze (2h) e quinta SC. Primaria (3h)** | In sede di programmazione per classi parallele partendo dai risultati di test e focalizzandosi su brevi segmenti didattici di consolidamento/ **potenziamento per alunni AP**. Monitoraggio finale : al termine di ogni segmento attraverso test misurato | **Scheda Area Progetto** |
| **A** | 6 h | Magherno |   | curricolare/supporto /potenziamento **matematicaclassi terze (3h)e quinta SC. Primaria (3h)** | idem | **Scheda Area Progetto** |
| **B** | 11 h | Inverno |   | curricolare/supporto /potenziamento  **matematicaclassi terze (3h)e quinta SC. Primaria (3h)** | idem | **Scheda Area Progetto** |
| **B** | 11h | Copiano |   | curricolare/supporto /potenziamento  **matematicaclassi terze (3h)e quinta SC. Primaria (3h)** | idem | **Scheda Area Progetto** |
| **C** | 11 h | Villanterio |   | curricolare/supporto /potenziamento  **matematicaclassi terze (3h), 2h in quarta, e 3h quinta SC. Primaria** | idem | **Scheda Area Progetto** |
| **C** | 11 h | Gerenzago |  | curricolare/supporto alle classi  | idem | **Scheda Area Progetto** |
| **D** | 22h | Miradolo |   | curricolare/supporto /potenziamento  **matematicaclassi terze (3h), e quinte (3h)+ 3h supporto inglese classi quinte, 2h classi quarte** | idem | **Scheda Area Progetto** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | 22h | Marzano |   | curricolare/supporto /potenziamento **matematicaclassi terze (3h), e quinte (3h)+ 3h supporto inglese classi quinte, 2h classi quarte** | idem | **Scheda Area Progetto** |
| **F\*\*** | 9 h + 9 h | Villanterio/Magherno | **Villanterio:** 9h **Magherno**: Lunedi (4°-5°-6°)/Martedi: 1°-2°/Giovedi 5°-6°- **Villanterio**extracurric.: 5-12-19-26 maggio (14.15-16.15) | **Villanterio** :orario curricolare per 9 h **Magherno: supporto/potenziamento** per 7 h settimanali e/o supporto al Grade Trinity Sc. Primaria / **Villanterio : 8hextracurricolari** per preparazione Gradestrinity GESE | In sede di programmazione dipartimentale, partendo dai risultati delle prove comuni e focalizzandosi su brevi segmenti didattici di consolidamento e o potenziamento anche **con alunni AP** . Monitoraggio finale : al termine di ogni segmento attraverso test misurato. Per le **attività extracurricolari** (vedi progettualità Potenziamento Trinity)  | **Scheda Area Progetto** |
| **\*\* DOC. INGLESE Sc.SEC.** |   |  |   |   |   |  |